



MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

Istituto Istruzione Superiore "Antonio Segni" Ozieri

Via Sebastiano Satta 6 – 07014 OZIERI (SS) – C.M. SSIS02400N C.F. 90009110900 e-mail: [ssis02400n@istruzione.it](mailto:ssis02400n@istruzione.it) PEC: [ssis02400n@pec.istruzione.it](mailto:ssis02400n@pec.istruzione.it) tel. n. 079787710 – fax. 079783297  
Liceo classico e scienze umane Ozieri SSPC024011 - Liceo scientifico Ozieri SSPS024025 - Liceo scientifico Bono SSPS024014 - Liceo scientifico Pozzomaggiore SSPS024036

## AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI DI LINGUA INGLESE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Autorizzazione progetto "Segni di Competenze"

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-37

**CUP:** B58H18013360007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso 4396/2018 finalizzato alla realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. .

VISTA La nota del MIUR Prot n. AOODGEFID-22749 del 01/07/2019 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"- Azione 10.2.2" azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", ed il relativo finanziamento;

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali dell'Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente " Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole";

VISTO il PTOF d'Istituto 2019/22;

VISTA la delibere degli Organi Collegiali competenti;

CONSIDERATA la necessità di impiegare la figura di ESPERTI DI LINGUA INGLESE di comprovata esperienza (madrelingua e non) per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici sotto indicati.



CONSIDERATO che per l'avviso prot. n.9111 del 9/10/2019 per la selezione di esperti interni all'Istituzione scolastica per il Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-37 non sono pervenute candidature di docenti esperti di lingua inglese relativamente ai moduli "English for Future 1" e "Pet to Bono"

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

n. 2 esperti lingua Inglese

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO all'Istituto.

#### ART. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per l'individuazione N.2 ESPERTI di Lingua Inglese per l'attuazione dei Moduli didattici sotto indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2019/20, con il termine ultimo del 30 aprile 2020, in orario extra scolastico.

Gli esperti di inglese da selezionare saranno prioritariamente madrelingua e in subordine docenti di lingua inglese di comprovata esperienza documentata.

Il calendario del modulo formativo sarà predisposto in seguito e non potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (es. i periodi di vacanze natalizie, pasquali o estive).

#### Art. 2 – Tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

L'esperto formatore ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte

integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

I moduli coinvolti nella selezione sono:

Titolo modulo	Descrizione modulo	ore
English for future 1	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di recuperare e sostenere la motivazione allo studio, valorizzando le competenze e le potenzialità degli studenti, con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica, che si manifesta sia in forma palese (bocciature, abbandoni) sia in forma occulta (scarsa motivazione, basso livello di preparazione) attraverso l'istituzione di un corso di lingua inglese livello intermedio PET rivolto agli alunni delle classi seconde e terze del Liceo scientifico delle sedi di Ozieri e Pozzomaggiore.</p> <p>Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.</p> <p>Avendo rilevato, che gli allievi incontrano difficoltà nell'affrontare con esiti positivi le prove di elaborazione linguistica, sia nella lingua italiana che in quella inglese, ed emergendo in modo sempre più impellente la necessità di motivare gli allievi attraverso l'introduzione nel curricolo di attività legate all'extrascuola per soddisfarne i bisogni formativi, l'IIS "Segni" di Ozieri ritiene importante organizzare dei corsi di potenziamento linguistico per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare la motivazione allo studio e il rendimento scolastico</li> <li>• far acquisire certificazioni esterne riconosciute dall'università ed utili per l'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.</li> <li>• integrare ed arricchire le attività scolastiche con ulteriori occasioni formative</li> <li>• far conseguire a ciascuno studente livelli di preparazione adeguati al raggiungimento di gradi più elevati di istruzione</li> <li>• far acquisire una preparazione idonea al proseguimento degli studi universitari.</li> </ul>	30
Pet to Bono	<p>Uno degli obiettivi della formazione scolastica è indubbiamente quello di creare cittadini europei. In questo contesto l'educazione linguistica, l'apprendimento delle lingue straniere, il loro approfondimento e consolidamento assumono una fondamentale importanza. Il Progetto propone un'offerta integrativa per il recupero e potenziamento della conoscenza della lingua inglese che permette di accedere all'esame per il conseguimento della certificazione della lingua inglese.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Mettere in condizione gli studenti, attraverso un intervento didattico mirato, di poter sostenere l'Esame P.E.T. (Preliminary English Test, Cambridge University) con elevate probabilità di successo. Attraverso l'uso delle nuove tecnologie informatiche e multimediali per attività di auto-apprendimento e auto-correzione si favorisce inoltre lo studio individualizzato e l'autovalutazione.</p> <p><b>ATTIVITA'</b></p> <p>Il corso prevede un test d'ingresso per poter stabilire con esattezza il livello iniziale delle competenze necessarie al conseguimento dell'obiettivo. Durante le lezioni verranno sviluppate le abilità linguistiche che serviranno al</p>	30

	<p>superamento dell'esame; verranno proposti ascolti di testi di vario tipo, dialoghi con domande di comprensione multiple choice; conversazioni su argomenti familiari, tempo libero, la scuola, hobbies etc..; saranno svolte simulazioni e verranno somministrate le prove d'esame delle sessioni precedenti in modo da rendere gli alunni consapevoli, e contemporaneamente addestrati e pronti al superamento dell'esame.</p> <p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>La valutazione del processo mira a mettere in atto un esame sistematico dell'attuazione del corso sia per verificarne le modalità di attuazione, sia per orientare e promuovere il miglioramento complessivo, evidenziando, in stretta collaborazione con gli attori (docenti, utenti, ecc.), gli elementi di forza e quelli di criticità e individuando soluzioni efficaci, anche attraverso il confronto tra le diverse esperienze, per adeguare sempre meglio gli esiti agli obiettivi. Per monitorare le presenze verranno usati registri cartacei standardizzati in modo da poter facilmente estrapolare dati incrociati relativi al globale andamento del corso.</p>	
--	--	--

### Art. 3 – Criteri di comparazione dei curricula con indicazione del relativo punteggio

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli e competenze culturali e professionali richiesti di seguito specificati e che andranno dichiarati nel curriculum e nell' Allegato 1:

- priorità assoluta, per i moduli di inglese, va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

- Alla selezione, per i moduli di lingua inglese, potranno partecipare in subordine docenti di lingua inglese (non madrelingua) in possesso dei requisiti indicati nell'allegato 1.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

### Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di ottobre 2019 e dovranno essere completati entro 31/03/2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione avverrà, per gli esperti in relazione alla graduatoria stilata da apposita Commissione all'uopo nominata.

## Art. 5 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel modello di autovalutazione (All. 1). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.iisantoniosegni.edu.it](http://www.iisantoniosegni.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.iisantoniosegni.edu.it](http://www.iisantoniosegni.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi in forma scritta, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane

## Art. 6 – Modalità di presentazione della candidatura

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. 1 – istanza di partecipazione e valutazione titoli – scheda di autovalutazione) reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.iisantoniosegni.edu.it](http://www.iisantoniosegni.edu.it) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto Ufficio protocollo oppure inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [ssis02400n@istruzione.it](mailto:ssis02400n@istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19/11/2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO LINGUA INGLESE -Progetto PON/FSE-10.2.2A-FSEPON-SA-2019-37 – Titolo "SEGNI DI COMPETENZE"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, datato e firmato, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente i titoli richiesti nella Griglia Valutazione Titoli (allegato 1);

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;



- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nelle sedi dell'Istituto e/o in spazi destinati all'attività didattica;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### Art. 7 – Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno le modalità di intervento e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario
		Lordo omnicomprendivo
Esperto	30 per modulo	€ 70,00 lordo Stato

Il compenso dell'esperto, è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate, pertanto in caso di annullamento in itinere per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato.

L'esperto dovrà presentare preliminarmente un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof. Andrea Nieddu. Il presente bando viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola [www.iisantoniosegni.edu.it](http://www.iisantoniosegni.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

#### Art. 8 – autorizzazione al trattamento dei dati personali

Nella domanda di candidatura l'esperto dovrà esplicitamente "autorizzare al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente".

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e ss. mm. ii. e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola procedura di selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**prof. Andrea Nieddu**

Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse