



MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
*Istituto Istruzione Superiore "Antonio Segni" Ozieri*

Via Sebastiano Satta 6 - 07014 OZIERI (SS) - C.M. SSIS02400N C.F. 90009110900 e-mail: [ssis02400n@istruzione.it](mailto:ssis02400n@istruzione.it) PEC: [ssis02400n@pec.istruzione.it](mailto:ssis02400n@pec.istruzione.it) tel. n. 079787710 - fax. 079783297  
Liceo classico e scienze umane Ozieri SSPC024011 - Liceo scientifico Ozieri SSPS024025 - Liceo scientifico Bono SSPS024014 - Liceo scientifico Pozzomaggiore SSPS024036

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Autorizzazione progetto “Segni di Competenze”

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-37

**CUP: B58H18013360007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso 4396/2018 finalizzato alla realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. ·

VISTA La nota del MIUR Prot n. AOODGEFID-22749 del 01/07/2019 di approvazione dell’intervento a valere su Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”- Azione 10.2.2” azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, ed il relativo finanziamento;

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “ Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole”;

VISTO il PTOF d’Istituto 2019/22;

VISTA la delibere degli Organi Collegiali competenti;



RILEVATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

CONSIDERATA la necessità di impiegare, tra il personale interno, la figura di TUTOR per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici sotto indicati.

#### EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:  
n. 7 tutor.

Il presente Avviso è rivolto al solo PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

#### ART. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per l'individuazione N.7 TUTOR interni per l'attuazione dei Moduli didattici sotto indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2019/20, con il termine ultimo del 31 maggio 2020, in orario extra scolastico.

Il calendario del modulo formativo sarà predisposto in seguito e non potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (es. i periodi di vacanze natalizie, pasquali o estive).

#### Art. 2 – Tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

Il tutor predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma :
  - Completa la propria anagrafica
  - Profila i corsisti
  - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
  - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
  - Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;



- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

I moduli coinvolti nella selezione sono:

Titolo modulo	Descrizione modulo	ore
matematicamente	<p>Il modulo si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo e il recupero delle capacità logico-matematiche con attività coinvolgenti e divertenti capaci di stimolare il ragionamento.</p> <p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica.</li> <li>-Utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo.</li> <li>-Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche.</li> <li>-Educare al piacere dell'impegno mentale.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti.</li> <li>- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere.</li> <li>- Sviluppare la capacità di risoluzione dei problemi.</li> <li>- Incentivare l'apprendimento cooperativo.</li> <li>- Apprendere e consolidare il linguaggio logico-matematico.</li> <li>- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lavori di gruppo;</li> <li>- cooperative learning;</li> <li>- tutoring;</li> <li>- attività laboratoriali in cui ogni alunno possa cercare possibili soluzioni a problemi (Problem solving) in collaborazione con gli altri all'interno di un contesto sereno e</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle competenze logico-matematiche;</li> <li>- potenziamento del pensiero razionale;</li> <li>- capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive;</li> <li>- capacità di trasferire e riutilizzare le conoscenze in altri contesti e in altre situazioni;</li> <li>- miglioramento dell'autostima;</li> <li>- successo scolastico.</li> </ul>	60
La bottega del matematico	<p>Il progetto ha lo scopo di favorire il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle conoscenze di base in matematica, intervenendo su una parte dei contenuti del primo biennio ( calcolo letterale, equazioni e disequazioni algebriche, geometria Euclidea) che sono fondamentali per lo sviluppo di conoscenze e abilità fondamentali a rendere più agevole il percorso del liceo scientifico.</p>	30

	<p>Target:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</li> <li>• Allievi con bassi livelli di competenze</li> <li>• Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</li> <li>• Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</li> <li>• Allievi bisognosi di azioni di orientamento</li> <li>• Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</li> </ul> <p>L'obiettivo è l'acquisizione di un livello apprezzabile di competenze attraverso la proposta di contenuti stimolanti con tipologie di esercizi diversificati, mirati a sviluppare le capacità logiche-matematiche degli alunni e a velocizzare la soluzione di quesiti e problemi nei vari ambiti della matematica trattata.</p>	
matematica e statistica	<p>Articolazione:</p> <p>1 Presentazione dei principali contenuti riguardanti la statistica descrittiva anche attraverso la lettura di tabelle, grafici e analisi di problemi tratti da prove invalsi riguardanti il tema indicato.</p> <p>2 Raccolta dei dati, tramite la predisposizione di questionari (anche con utilizzo di app come ad esempio Socrative) e ricerche da fonti ufficiali. I dati riguardano le abitudini alimentari dei giovani, le attività sportive praticate, i luoghi del territorio dove vengono praticate le attività, le società sportive di riferimento. Il campione di riferimento è costituito da una parte degli studenti della scuola o da altri giovani dai 14 ai 19 anni.</p> <p>3 Elaborazione dei dati raccolti, con tabelle, grafici, calcolo degli indici di posizione e variabilità, utilizzando software con fogli di calcolo. Si vuole stimolare, tramite l'analisi dei dati, una riflessione sui corretti stili di vita sia da un punto di vista alimentare che sportivo</p> <p>4 Preparazione di una presentazione in power point, o prezi o powtoon, con i risultati della ricerca.</p> <p>Obiettivi : rafforzare le competenze di base nell'ambito matematico riguardanti la statistica; analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p> <p>Contenuti : Elementi di statistica descrittiva: media, moda, mediana, indici di dispersione</p> <p>Fasi dell'indagine statistica. Tabelle semplici e a doppia entrata. Rappresentazioni grafiche. Distribuzioni statistiche (distribuzioni di frequenze)</p> <p>Materiali e strumenti: libri di testo, quotidiani e riviste scientifiche che riportano informazioni, dati e grafici di tipo statistico, materiale di supporto trovato in rete, computer</p> <p>Interazione con altre discipline: scienze sperimentali: fisica, chimica, scienze in generale lettere (osservazione dei fenomeni economico-sociali)</p> <p>informatica: utilizzo di tecnologie informatiche e programmi per l'elaborazione e la rappresentazione dei dati.</p> <p>Risultati attesi : motivare e suscitare interesse nello studio della matematica, saper raccogliere, analizzare, elaborare dati e interpretarli, saper costruire e interpretare grafici e tabelle, migliorare la capacità di utilizzo dei software con fogli di calcolo, sviluppare riflessioni sui dati elaborati, saper operare delle scelte sulle base dei risultati statistici ottenuti. Restituzione presentazione del lavoro svolto nelle classi degli studenti coinvolti nel modulo; eventuale contatto con Asl del territorio.</p>	30
English for future 1	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di recuperare e sostenere la motivazione allo studio, valorizzando le competenze e le potenzialità degli studenti, con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica, che si manifesta sia in forma palese (bocciature, abbandoni) sia in forma occulta (scarsa</p>	30

	<p>motivazione, basso livello di preparazione)attraverso l'istituzione di un corso di lingua inglese livello intermedio PET rivolto agli alunni delle classi seconde e terze del Liceo scientifico delle sedi di Ozieri e Pozzomaggiore.</p> <p>Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.</p> <p>Avendo rilevato , che gli allievi incontrano difficoltà nell' affrontare con esiti positivi le prove di elaborazione linguistica, sia nella lingua italiana che in quella inglese, ed emergendo in modo sempre più impellente la necessità di motivare gli allievi attraverso l'introduzione nel curriculum di attività legate all'extrascuola per soddisfarne i bisogni formativi, l' IIS "Segni" di Ozieri ritiene importante organizzare dei corsi di potenziamento linguistico per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare la motivazione allo studio e il rendimento scolastico</li> <li>• far acquisire certificazioni esterne riconosciute dall'università ed utili per l'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.</li> <li>• integrare ed arricchire le attività scolastiche con ulteriori occasioni formative</li> <li>• far conseguire a ciascuno studente livelli di preparazione adeguati al raggiungimento di gradi più elevati di istruzione</li> <li>• far acquisire una preparazione idonea al proseguimento degli studi universitari.</li> </ul>	
English for future 2	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di recuperare e sostenere la motivazione allo studio, valorizzando le competenze e le potenzialità degli studenti, con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica, che si manifesta sia in forma palese (bocciature, abbandoni) sia in forma occulta (scarsa motivazione, basso livello di preparazione)attraverso l'istituzione di un corso di lingua inglese livello intermedio PET rivolto agli alunni delle classi seconde e terze del Liceo scientifico delle sedi di Ozieri e Pozzomaggiore.</p> <p>Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.</p> <p>Avendo rilevato , che gli allievi incontrano difficoltà nell' affrontare con esiti positivi le prove di elaborazione linguistica, sia nella lingua italiana che in quella inglese, ed emergendo in modo sempre più impellente la necessità di motivare gli allievi attraverso l'introduzione nel curriculum di attività legate all'extrascuola per soddisfarne i bisogni formativi, l' IIS "Segni" di Ozieri ritiene importante organizzare dei corsi di potenziamento linguistico per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare la motivazione allo studio e il rendimento scolastico</li> <li>• far acquisire certificazioni esterne riconosciute dall'università ed utili per l'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.</li> <li>• integrare ed arricchire le attività scolastiche con ulteriori occasioni formative</li> <li>• far conseguire a ciascuno studente livelli di preparazione adeguati al raggiungimento di gradi più elevati di istruzione</li> <li>• far acquisire una preparazione idonea al proseguimento degli studi universitari.</li> </ul>	30
Pet to Bono	<p>Uno degli obiettivi della formazione scolastica è indubbiamente quello di creare cittadini europei. In questo contesto l'educazione linguistica, l'apprendimento delle lingue straniere, il loro approfondimento e consolidamento assumono una fondamentale importanza. Il Progetto propone un'offerta integrativa per il recupero e potenziamento della conoscenza della lingua inglese che permette di accedere all'esame per il conseguimento della certificazione della lingua inglese.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Mettere in condizione gli studenti, attraverso un intervento didattico mirato, di poter sostenere l'Esame P.E.T.( Preliminary English Test, Cambridge University) con elevate probabilità di successo. Attraverso l'uso delle nuove</p>	30

	<p>tecnologie informatiche e multimediali per attività di auto-apprendimento e auto-correzione si favorisce inoltre lo studio individualizzato e l'autovalutazione.</p> <p><b>ATTIVITA'</b></p> <p>Il corso prevede un test d'ingresso per poter stabilire con esattezza il livello iniziale delle competenze necessarie al conseguimento dell'obiettivo. Durante le lezioni verranno sviluppate le abilità linguistiche che serviranno al superamento dell'esame; verranno proposti ascolti di testi di vario tipo, dialoghi con domande di comprensione multiple choice; conversazioni su argomenti familiari, tempo libero, la scuola, hobbies etc.; saranno svolte simulazioni e verranno somministrate le prove d'esame delle sessioni precedenti in modo da rendere gli alunni consapevoli, e contemporaneamente addestrati e pronti al superamento dell'esame.</p> <p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>La valutazione del processo mira a mettere in atto un esame sistematico dell'attuazione del corso sia per verificarne le modalità di attuazione, sia per orientare e promuovere il miglioramento complessivo, evidenziando, in stretta collaborazione con gli attori (docenti, utenti, ecc.), gli elementi di forza e quelli di criticità e individuando soluzioni efficaci, anche attraverso il confronto tra le diverse esperienze, per adeguare sempre meglio gli esiti agli obiettivi. Per monitorare le presenze verranno usati registri cartacei standardizzati in modo da poter facilmente estrapolare dati incrociati relativi al globale andamento del corso.</p>	
Skills for life 1	<p>Il nostro Liceo costituisce una delle risorse culturali del territorio che, cercando di mantenere viva una tradizione educativa di oltre un secolo, tenta di fronteggiare fenomeni di marginalizzazione e impoverimento culturale.</p> <p>Il numero di lezioni settimanali di lingua straniera, non risponde alle diverse esigenze degli studenti, dovute a svantaggi educativi, quali fattori sociali, economici e culturali, di conseguenza sia alunni che genitori chiedono il potenziamento dei livelli di competenza della lingua straniera.</p> <p>Partendo dall'analisi socio-ambientale ed economica del territorio e tenuto conto della valutazione dei bisogni formativi dei nostri alunni, delle aspettative delle famiglie, nonché della prospettiva di studio e/o di inserimento lavorativo dei nostri studenti nel mercato europeo, il nostro Istituto, in perfetta sintonia con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si pone l'obiettivo di elevare il livello di competenza della lingua straniera. La padronanza di una lingua straniera è un bisogno sempre più sentito, un requisito indispensabile in campo professionale, sociale e culturale. Pertanto, alla luce di queste premesse, il presente modulo "Skills for life 1", si pone l'obiettivo di: arricchire l'offerta formativa dell'Istituto, migliorare i risultati di apprendimento, promuovere il successo scolastico degli studenti e rispondere alle esigenze degli studenti, che devono acquisire un'ampia gamma di competenze chiave necessarie per adattarsi con flessibilità alle sfide della globalizzazione.</p> <p>Con esso si intende sostenere il rafforzamento degli alunni impegnati nel percorso di istruzione e formazione liceale, allo scopo di compensare lo svantaggio culturale, economico e sociale, attraverso un progetto di potenziamento della lingua inglese, finalizzato al miglioramento delle competenze linguistiche e, parallelamente, allo sviluppo della cultura dell'integrazione.</p>	30

Art. 3 – Criteri di comparazione dei curricula con indicazione del relativo punteggio

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli e competenze culturali e professionali richiesti di seguito specificati e che andranno dichiarati nel curriculum e nell' Allegato 1:



I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

#### Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di NOVEMBRE 2019 e dovranno essere completati entro 31/05/2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione avverrà, per gli esperti in relazione alla graduatoria stilata da apposita Commissione all'uopo nominata.

#### Art. 5 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico secondo la seguente tabella:

<b>Sezione A Titoli culturali di accesso (max 5 punti) art.2 del presente avviso</b>		
<b>A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.</b>		
<b>Titolo Laurea</b>	<b>Valutazione punteggio</b>	
110 e lode	5	
110	4	
da 105 a 109	3	
da 100 a 104	2	
Fino a 99	1	
<b>Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)</b>		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
<b>Titoli valutabili</b>	<b>N. massimo di titoli valutabili</b>	<b>Valutazione punteggio</b>
<b>B1) Dottorato di ricerca</b>	1	2 (max 2)
<b>B2) Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati ) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura</b>	2	2 (max 4)
<b>B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero</b>	3	1 (max 3)







della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.iisantoniosegni.edu.it](http://www.iisantoniosegni.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.iisantoniosegni.edu.it](http://www.iisantoniosegni.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi in forma scritta, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane

#### Art. 6 – Modalità di presentazione della candidatura

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. 1 – istanza di partecipazione e valutazione titoli – scheda di autovalutazione) reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.iisantoniosegni.edu.it](http://www.iisantoniosegni.edu.it) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto Ufficio protocollo oppure inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [ssis02400n@istruzione.it](mailto:ssis02400n@istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16/10/2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR -Progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-37- Titolo "SEGNI DI COMPETENZE"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, datato e firmato, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente i titoli richiesti nella Griglia Valutazione Titoli (allegato 1);

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;



- Svolgere le attività didattiche nelle sedi dell'Istituto e/o in spazi destinati all'attività didattica;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### Art. 7 – Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno le modalità di intervento e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario
		Lordo onnicomprensivo
TUTOR	30 per modulo	€ 30,00 lordo Stato

Il compenso del TUTOR, è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate, pertanto in caso di annullamento in itinere per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof. Stefano Manca. Il presente bando viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola [www.iisantoniosegni.edu.it](http://www.iisantoniosegni.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

#### Art. 8 – autorizzazione al trattamento dei dati personali

Nella domanda di candidatura l'esperto dovrà esplicitamente "autorizzare al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente".

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e ss. mm. ii. e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola procedura di selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Andrea Nieddu

Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse



MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
Istituto Istruzione Superiore "Antonio Segni" Ozieri

Via Sebastiano Satta 6 –07014 OZIERI (SS) –C.M. SSIS02400N C.F. 90009110900 e-mail: [ssis02400n@istruzione.it](mailto:ssis02400n@istruzione.it) PEC: [ssis02400n@pec.istruzione.it](mailto:ssis02400n@pec.istruzione.it) tel. n. 079787710 –fax. 079783297  
Liceo classico e scienze umane Ozieri SSPC024011 -Liceo scientifico Ozieri SSPS024025 -Liceo scientifico Bono SSPS024014 -Liceo scientifico Pozzomaggiore SSPS024036

## Allegato 1 istanza di partecipazione e valutazione titoli

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A.SEGNI"  
OZIERI (SS)**

### Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR E VALUTAZIONE TITOLI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Autorizzazione progetto "Segni di Competenze"

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-37

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ via/piazza/corso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_, telefono \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di esperto di lingua inglese per le attività del PON FSE dal titolo " **SEGNI DI COMPETENZE**" – codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-37

per il/i seguente/i moduli (indicare con una crocetta):

- matematicamente
- La bottega del matematico
- matematica e statistica
- English for future 1
- English for future 2
- Pet to Bono
- Skills for life 1



A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### **DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli di accesso previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

A1.1 Laurea Vecchio Ordinamento in \_\_\_\_\_  
conseguita nell'anno accademico \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_  
con votazione \_\_\_\_\_

A1.2 Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in \_\_\_\_\_  
conseguita nell'anno accademico \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_  
con votazione \_\_\_\_\_

A1.3 Laurea Specialistica post-triennale in \_\_\_\_\_  
conseguita nell'anno accademico \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_ con  
votazione \_\_\_\_\_

### **DICHIARA INOLTRE**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea \_\_\_\_\_ (indicare Stato);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nell' art. 2 dell'Avviso;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

### **DICHIARA**



altresi, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'art. 5 dell'Avviso (indicare il punteggio attribuito in autovalutazione in accordo all'art. 5 dell'Avviso):

Altri Titoli valutabili	Punti	Riservata alla Commiss.
<b>B1.</b> Dottorato di ricerca in _____ pag. CV _____		
<b>B2.</b> Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati ) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____		
<b>B3.</b> Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____ 3. _____ pag. CV _____		
<b>B4.</b> Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) attinente alla tematica di candidatura 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____		
<b>B5.</b> Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____ 3. _____ pag. CV _____		

<b>B6. Corsi di formazione professionale ≥ a 600 h attinenti alla tematica di candidatura</b> 1. _____ pag. CV _____ _____		
<b>B7. Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)</b> 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____ 3. _____ pag. CV _____ _____		
<b>B8. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali attinenti alla tematica di candidatura</b> 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____ 3. _____ pag. CV _____ _____		
<b>Esperienze lavorative valutabili</b>		
<b>C1. Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura</b> rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore per ciascun corso 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____ 3. _____ pag. CV _____ 4. _____ pag. CV _____ 5. _____ pag. CV _____ _____		
<b>C2) Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole:</b> animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, ecc. 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____ 3. _____ pag. CV _____ 4. _____ pag. CV _____ 5. _____ pag. CV _____ _____		



Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

residenza

altra dimora: \_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_

Il richiedente  
(Firma autografa)

\_\_\_\_\_

### **AUTORIZZA**

L'Istituto di Istruzione Superiore "A. Segni" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_