

INDIRIZZI UMANISTICI

Modulo 1 “Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni”		classi quarte e quinte			
		Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce	ORE	
Abilità/Competenze	Conoscenze			Curric	Extracur
<p>Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze.</p> <p>Essere capaci di definire obiettivi.</p> <p>Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</p>	<p>Conoscere i vari corsi di laurea universitari</p>	<p>“Open Day”: Giornate di presentazione dei corsi di laurea universitari e ITS Academy.</p> <p>Colloqui di orientamento con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire.</p>	<p>Insegnanti curricolari Insegnante orientatore Formatori Soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento</p>	8	-
		<p>Corsi UNISCO – introduzione ai corsi di orientamento universitario.</p>		1	15
		<p>Incontri formativi e informativi presso IIS con Università del territorio</p>		4	-
<p>Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche, orientate alla scelta universitaria orientamento biomedico</p>	<p>Conoscere metodo e strategie per il sostenimento di TOLC in facoltà biomediche.</p>	<p>Corso di preparazione al TOLC in facoltà biomediche. Lezioni frontali ed esercitazioni.</p>	<p>Insegnanti curricolari di Scienze Naturali.</p>	4	36
<p>Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro.</p>	<p>Conoscere i principali enti, istituti, agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e i servizi per l'impiego. Conoscere i “lavori” e le “professioni”</p>	<p>“Job day”: Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali</p>	<p>Operatori camera di commercio/associazioni di categoria</p>	5	-

Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze.	Conoscere le proprie attitudini e interessi per progettare il proprio futuro.	Somministrazione questionario interno		1	-
Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze. Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri Promuovere l'inclusione	Conoscere il territorio locale, nazionale o europeo sotto l'aspetto culturale, sociale, storico, ambientale, artistico.	Visite guidate/ Viaggi di istruzione	Insegnanti curricolari Imprese turistiche Enti del territorio	7	- -

Modulo "Cittadini attivi"		30 ore curricolari		Tutte le classi	
		Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce	ORE	
Abilità/ Competenze	Conoscenze				
Agire da cittadini responsabili e partecipare attivamente alla vita civica e sociale. Saper individuare soluzioni per raggiungere gli obiettivi Possedere abilità di tipo trasversale.	Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni	Incontro formativo sulla gestione delle situazioni di emergenza e la sensibilizzazione verso le attività di volontariato. Nozioni di primo soccorso, le manovre salvavita, e l'utilizzo del defibrillatore BLSA.	Associazioni di volontariato	3	
Saper riconoscere situazioni di rischio per sè e gli altri, prevenendo gli effetti sulla salute. Saper utilizzare i DPI	Conoscere la legislazione e gli organi di vigilanza in materia di sicurezza e	Corso sulla Sicurezza: formazione generale e specifica	Formatori esterni Piattaforme digitali	8	

e adottare comportamenti opportuni in situazioni di emergenza	salute sul luogo di lavoro, nonché i comportamenti da adottare per tutelare la propria sicurezza e quella della comunità scolastica.				
Sviluppare, una sensibilizzazione e una maggiore consapevolezza sull'identità, sui ruoli e sulle differenze di genere contrastare la violenza sulle donne e il bullismo omofobico. Saper osservare le regole e patti sociali condivisi. Prevenire e combattere la violenza di genere tra le nuove generazioni.	Conoscere le regole e i patti sociali condivisi. Promuovere l'inclusione. Conoscere strategie per la risoluzione di conflitti. Accrescere la capacità di riflettere, di autoregolazione e auto-osservazione.	Circle Time, lavori di gruppo. Promuovere l'educazione al rispetto nella relazione tra i sessi e alla non violenza. Educare e sensibilizzare alla prevenzione di fenomeni di violenza e aggressività.	Insegnanti curricolari Enti e associazioni del territorio	10	10
Dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità. Saper lavorare in gruppo. Avere strategie per risolvere problemi	Conoscere il proprio ruolo all'interno della struttura ospitante. Conoscere e condividere le regole del gruppo.	Incontri di preparazione al PCTO. Incontri con enti del terzo settore. Tirocinio presso strutture pubbliche o private convenzionate con l'IIS	Enti territoriali Associazioni del terzo settore Strutture pubbliche o private convenzionate con l'IIS	5	25
Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e	Conoscere e approfondire il contesto in	Visite guidate	Insegnanti curricolari Enti e associazioni del terzo settore	4	

attitudini, di saperi e competenze. Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri Promuovere l'inclusione	cui opera il terzo settore nel territorio regionale. s		
---	--	--	--

--	--

Modulo "Espressione di sé" **30 ore curricolari** Classi terze

		Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce	ORE	
Abilità/Competenze	Conoscenze				
Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri saper utilizzare strumenti musicali e comporre brani musicali	Stimolare la creatività ed espressione di sé, attraverso a composizioni e di uno o più brani originali, musica e parole,	Attività progettuali individuali e di gruppo. Apprendimento collaborativo e laboratoriale, sperimentazione individuale. Composizione di musiche e brani	Insegnanti curricolari	2	28
Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri. Possedere abilità di tipo trasversale. Acquisizione di nuove competenze linguistiche.	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, Acquisire la metodologia del Debate ,conoscendone le regole applicative	Percorso di ricerca e apprendimento attraverso la metodologia del Debate. Rivolto ad alunni del terzo anno	Insegnanti curricolari	4	36
Dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità. Saper lavorare in gruppo. Avere strategie per risolvere problemi	Conoscere il proprio ruolo all'interno della struttura ospitante. Conoscere e condividere le regole del gruppo.	Percorso istruzione. Incontri di preparazione al PCTO. Incontri con enti del terzo settore. Tirocinio presso scuole materne e istituti comprensivi convenzionate con l'IIS		20	-
Saper analizzare le proprie risorse in	Conoscere il territorio	Visite guidate/ Viaggi di istruzione	Insegnanti curricolari Imprese turistiche	4	-

<p>termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze.</p> <p>Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri</p> <p>Promuovere l'inclusione</p>	<p>locale, nazionale o europeo sotto l'aspetto culturale, sociale, storico, ambientale, artistico.</p>		<p>Enti del territorio</p>		
---	--	--	----------------------------	--	--