

	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016 - 2019	Edizione	Data	Pagina
		-1-	15/10/18	1 di



Regione A. Sardegna



Repubblica Italiana
MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA



Unione Europea

Istituto di Istruzione Superiore "Antonio Segni"- Ozieri

Via Sebastiano Satta 6 – 07014 OZIERI (SS)
Codice Scuola: SSIS02400N e-mail: ssis02400n@istruzione.it – tel. n. 079-787710 – fax. 079-783297

Liceo Classico e delle Scienze Umane "Duca degli Abruzzi" – Liceo Scientifico "A. Segni" – Ozieri
Liceo Scientifico "G. M. Angiov" – Bono / Liceo Scientifico - Pozzomaggiore



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

(A.S. 2016-2019)

art.1 c.14 L.13 luglio 2015 n. 107

Redatto dal

- Dirigente Scolastico - *prof. Stefano Manca*
- Collegio dei Docenti
- Commissione PTOF

Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 31.10.2018 delibera n. 2

INDICE

	pag.
Premessa	3
Priorità, traguardi ed obiettivi	4
Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza	7
Piano di miglioramento	8
Piano formazione docenti	15
Alternanza scuola-lavoro	18
Azioni coerenti al Piano Nazionale Scuola Digitale	52
Avvisi pubblici	54
Scelte derivanti da priorità ed obiettivi assunti negli anni precedenti	55
Scheda di riepilogo sulle scelte conseguenti alle previsioni di cui alla legge 107/15	56

Allegati:

- Analisi dei bisogni, Principi ispiratori, Obiettivi e finalità del nostro Istituto (All. 1)
- Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali e Profili specifici (All. 2)
- Quadri orari (All. 3)
- Didattica dell'inclusione: PAI (All. 4),
- Attività educative curriculari (All. 5)
- Valutazione obiettiva e trasparente (All. 6)
- Scelte organizzative e gestionali (All. 7)
- Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa (All. 8)

Premessa

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto di Istruzione Superiore "A. Segni" di Ozieri, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge del 13 luglio 2015, n. 107, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*".

Il documento è stato formulato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo prot. 3621 del 29 settembre 2015.

Il piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 31/10/2018 ed è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 31.10.2018

Il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

Si evidenzia che la realizzazione intera del presente è strettamente legata alla disponibilità economica della scuola e ai finanziamenti esterni.

Priorità, traguardi ed obiettivi

Il presente Piano si basa sui risultati dell'autovalutazione d'istituto, contenuti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale *Scuola in Chiaro* del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: www.iisantoniosegni.gov.it.

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio, sono:

- 1) Introdurre tecniche didattiche innovative finalizzate al miglioramento degli esiti scolastici in itinere.
- 2) Potenziare il lavoro dei dipartimenti relativamente a programmazione, monitoraggio delle attività e valutazione degli apprendimenti.
- 3) Potenziare le capacità logico-deduttive attraverso un uso sistematico di attività di cooperative learning e problem solving.
- 4) Programmare simulazioni di prove standardizzate per classi parallele per applicare le competenze acquisite.

I traguardi

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità, sono:

- 1) Riduzione del numero di alunni con giudizio sospeso.
- 2) Rientrare nella media di abbandoni provinciali.
- 3) Riduzione della variabilità fra le classi.
- 4) Allineamento alla media nazionale dei risultati conseguiti nelle prove standardizzate.

Le motivazioni sono le seguenti:

“dall'analisi dei curricula degli studenti e dei risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali, si è rilevata l'esigenza di mettere in atto una didattica condivisa, inclusiva e motivante, mirata ad attivare processi di apprendimento efficaci per l'acquisizione di competenze spendibili anche al di fuori dell'ambito scolastico.”

Obiettivi di processo

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

Area di processo: curriculum, progettazione e valutazione:

- 1) Potenziare il lavoro dei dipartimenti in fase di progettazione, monitoraggio e valutazione degli apprendimenti.
- 2) Progettare percorsi educativi interdisciplinari per classi parallele e corsi di potenziamento e recupero più flessibili.

- 3) Rendere trasparenti ed espliciti i criteri di valutazione adottati e comunicare tempestivamente eventuali carenze riscontrate.
- 4) Programmare in modo coerente ed efficace le attività di verifica rendendole funzionali alle necessità valutative.

Area di processo: ambiente di apprendimento

1. Prevedere un utilizzo più funzionale e sistematico dei laboratori presenti nell'istituto.
2. Prevedere un uso più razionale e versatile degli spazi presenti nell'istituto, in funzione delle esigenze formative degli studenti.
3. Favorire l'utilizzo di ambienti on line per lo scambio di esperienze e il miglioramento della comunicazione tra tutte le componenti della scuola.

Area di processo: inclusione e differenziazione

1. Migliorare la collaborazione tra docenti curricolari e insegnanti specializzati sia in fase di programmazione che di monitoraggio in itinere del PEI.

Area di processo: continuità e orientamento

1. Migliorare la collaborazione con le scuole medie del territorio per favorire una scelta consapevole degli studenti.
2. Nell'ottica del processo educativo verticale, programmare obiettivi e competenze in ingresso e in uscita con le scuole medie e l'università.
3. Potenziare i contatti con le agenzie educative e lavorative del territorio e con le Università.

Area di processo: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

1. Prevedere la formazione del personale attraverso l'attivazione di corsi che utilizzino, valorizzandole, le competenze interne all'Istituto.
2. Attivazione di corsi di formazione e informazione sulle tematiche riguardanti normativa e didattica inclusiva.

Area di processo: integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

1. Potenziamento degli accordi di rete sia con gli Istituti scolastici del territorio sia con gli Enti Locali.
2. Favorire il coinvolgimento delle famiglie nelle diverse fasi del processo educativo.
3. Sensibilizzare le famiglie all'utilizzo sistematico del registro elettronico per migliorare e rendere tempestiva la comunicazione.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

“La sistematicità degli interventi descritti è finalizzata all'acquisizione di conoscenze e al conseguimento di competenze che rendano più efficace l'azione educativa. Tale percorso non potrà prescindere da una maggiore condivisione con gli studenti e le famiglie delle scelte e delle strategie utilizzate.”

A ciascuna scuola sono assegnati degli obiettivi che devono essere conseguiti nell'arco del triennio con verifica finale. Tali obiettivi sono quelli su riportati nonché quelli assegnati dall'amministrazione scolastica territoriale di riferimento e di seguito riportati:

- Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.
- Adottare tutte le misure necessarie a garantire lo svolgimento delle prove standardizzate nazionali nelle classi interessate secondo la normativa vigente e a ridurre il fenomeno del "cheating".
- Sviluppare concrete azioni di realizzazione del curricolo per competenze, di formazione del personale, di utilizzo di metodologie innovative per contrastare le difficoltà di apprendimento e innalzare la qualità delle conoscenze, abilità e competenze degli studenti.
- Sviluppare azioni di attuazione dei percorsi di Alternanza scuola lavoro.
- Sviluppare azioni di attuazione del CLIL affinché in tre anni possa essere impegnato almeno il 50% delle risorse professionali disponibili nella propria scuola.
- Introdurre tecniche didattiche innovative, finalizzate al miglioramento degli esiti scolastici.
- Potenziare il lavoro dei dipartimenti riguardo alla programmazione, al monitoraggio delle attività e alla valutazione degli apprendimenti.
- Potenziare le capacità logico-deduttive attraverso un uso sistematico di attività di cooperative learning e problem solving.
- Programmare simulazioni di prove standardizzate per classi parallele per applicare le competenze acquisite.

Tali obiettivi hanno rappresentato il riferimento per l'individuazione delle varie attività/progetti da attivare nonché per stabilire le modalità di impiego ottimale delle risorse umane, strumentali e finanziarie (F.S., commissioni, dipartimenti, laboratori, ecc.); i suddetti obiettivi, ai sensi della L.107 del 13.07.2015 e della Nota Miur n.2852 del 05.09.2016, devono essere conseguiti tramite l'utilizzo ottimale dell'organico dell'autonomia, costituito da posti comuni, di sostegno e di potenziamento.

Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza

Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono stati contattati e sentiti diversi portatori d'interesse (stakeholder) del territorio.

Gli alunni quindi hanno proposto di aumentare il numero delle corse dei pullman pubblici sia nella mattinata sia nel pomeriggio.

Si chiedono inoltre:

- il potenziamento della lingua inglese con l'attivazione di corsi finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche (certificazioni Cambridge)
- Il gemellaggio con scuole europee
- la collaborazione con la biblioteca comunale per l'organizzazione di eventi culturali e la promozione della lettura.

Dopo attenta valutazione, e tenuto conto dei disagi degli studenti pendolari, delle risorse disponibili e delle compatibilità con gli altri obiettivi cui la scuola è vincolata, è stato deciso di incorporare nel Piano i seguenti punti integrativi:

- Agevolare la partecipazione di tutti gli studenti alle iniziative pomeridiane della scuola.
- Inserire lo studio dell'informatica, di una seconda lingua straniera e della musica (insegnamenti opzionali al biennio).
- Potenziare la lingua inglese con corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche (Cambridge).
- Potenziare la conoscenza della cultura e della civiltà europea attraverso il gemellaggio con scuole di altre nazioni.

Sono giunte inoltre proposte da parte degli operatori del Centro Lares di Ozieri in merito ad iniziative di prevenzione dei comportamenti a rischio (consumo di alcool, tabacco e stupefacenti) da realizzare durante l'anno con la metodologia della peer education.

È inoltre giunta la proposta da parte del direttore del Museo di Ozieri al percorso didattico-formativo tra archeologia, tutela della natura e dei beni culturali del territorio. Rivolto agli studenti dell'Istituto prevede una serie di giornate all'insegna dell'educazione ambientale (pulizia dei siti) e dell'approfondimento relativo ai siti con l'intervento di esperti (archeobotanici, archeologi, agenti forestali, storici etc.).

Piano di Miglioramento

IL PROGETTO

TITOLO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO:

“Formare, potenziare, orientare: tre fasi di miglioramento”

DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “A. SEGNI” DI OZIERI

SCENARIO DI RIFERIMENTO

L’Istituto di Istruzione Superiore “A. Segni” nasce, nell’anno scolastico 2012-2013, dall’accorpamento tra il Liceo Classico “Duca degli Abruzzi”, fondato da più di un secolo, il Liceo Scientifico “A. Segni” di Ozieri e il Liceo Scientifico “G. M. Angioy” di Bono, istituiti alla fine degli anni sessanta. Nell’anno scolastico 2015-2016 entra a far parte dell’Istituto anche il Liceo Scientifico “A. Fermi” di Pozzomaggiore.

Nell’anno scolastico 2016-2017 il nostro istituto è stato individuato come sede dell’CTI per il territorio di propria competenza. I Centri Territoriali per l’Inclusione sono organismi organizzati a livello di rete territoriale che assorbono le funzioni dei Centri territoriali per l’integrazione scolastica , i Centri di documentazione per l’integrazione scolastica e i Centri territoriali di risorse per l’integrazione scolastica. Il CTI potrà partecipare ad avvisi ad evidenza pubblica per finanziamenti specifici come ad esempio il progetto “Potenziamento azioni processo inclusione ex art.1 DM 663”. La sede centrale è situata ad Ozieri in via Satta n. 6, dove si trovano la presidenza e gli uffici di segreteria.

Il bacino d’utenza abbraccia il Logudoro, il Monte Acuto, il Goceano e il Mejlogu.

Ozieri, capoluogo del Logudoro, ha un contesto economico caratterizzato dallo sviluppo del settore primario (latifondo, allevamento) e del terziario, principalmente nei settori della Sanità, della Scuola e dei Trasporti.

Vivace il contesto culturale, orientato verso la tutela del locale patrimonio storico, archeologico e linguistico.

Notevole importanza rivestono il Museo Civico cittadino, il Centro di documentazione di lingua e letteratura sarda, collegato alle attività del Premio di poesia “Città di Ozieri”, il più antico e prestigioso della Sardegna e la Biblioteca comunale ricca di volumi e ben organizzata.

Il Goceano, territorio montano e con disagi notevoli rispetto ad Ozieri e il suo circondario, ha un’economia prevalentemente agro-pastorale, spesso condotta ancora con metodi empirici, con qualche valvola di sfogo, dal punto di vista occupazionale, nel settore della forestazione pubblica. Si registra dunque un mancato sviluppo socio-economico dovuto a cause geografiche, alla carenza di risorse idriche con conseguente scarsa propensione agli investimenti nel campo agricolo e ad una inadeguata organizzazione imprenditoriale.

L’area del Mejlogu è priva di grandi infrastrutture ed è rimasta ai margini dei grandi processi di sviluppo economico in quanto l’agricoltura e allevamento (basi dell’economia locale) non sono sempre capaci di adeguarsi alle mutate leggi di mercato e l’apporto di iniziative produttive nel settore industriale, nell’agricoltura e nel terziario, pur essendo apprezzabile, non è esteso a tutto il territorio.

Nonostante le condizioni generali di vita siano notevolmente migliorate, il fenomeno dell’emigrazione rischia di ripetersi in modo ugualmente grave come in passato, anche perché soprattutto nei centri dell’entroterra è

carente l'offerta culturale, vi è scarsità di strutture ricreative, sportive e di spazi di aggregazione per i ragazzi. In questo contesto è evidente che la scuola debba avere un ruolo primario sulla formazione di giovani professionalmente preparati e capaci di confrontarsi anche con altre realtà e quindi debba impegnarsi ad offrire ai ragazzi la possibilità di svolgere attività che arricchiscano e potenzino la loro formazione culturale e mirino a rispondere ai loro bisogni formativi colmando, per certi aspetti, le carenze del territorio.

SEDI, DISLOCAZIONE E NUMERO DI PERSONE

L'Istituto è distribuito su quattro plessi: due ad Ozieri, Liceo Classico e delle Scienze Umane e Liceo Scientifico, il Liceo Scientifico di Bono e il Liceo Scientifico di Pozzomaggiore. La sede principale è sita ad Ozieri dove si trovano l'Ufficio Dirigenza, l'Ufficio dei Collaboratori del D.S. e gli uffici di segreteria.

Il numero di classi è di 35 per un totale di 647 alunni.

AREE DI MIGLIORAMENTO SCELTE

Il nostro rapporto di autovalutazione mette in rilievo l'esistenza di quattro macro aree di intervento, comprensive di criticità comuni a più sotto criteri del modello C.A.F..

Tale analisi, attraverso l'individuazione dei fattori critici, ci spinge alla pianificazione di quattro specifici progetti di miglioramento da inquadrare in altrettante aree, come di seguito specificato:

Area della didattica:

- 1) Risultati scolastici- Recupero e potenziamento di conoscenze e competenze - Risultati prove standardizzate nazionali
- 2) Orientamento in uscita: Alternanza scuola- lavoro.

Area della professionalità docente:

Progetto di formazione finalizzato alla definizione e valorizzazione delle competenze del personale;

Area della Comunicazione (a supporto di tutte le altre):

Progetto di miglioramento della Comunicazione interna ed esterna.

INTEGRAZIONE TRA PIANO E POF /ASPETTI DI MIGLIORAMENTO PREVISTI

Premesso che il PTOF della scuola è stato elaborato sentiti i portatori di interesse per rilevarne bisogni e proposte, il Piano di miglioramento prevede iniziative che serviranno a mantenere/incrementare i punti di forza e a migliorare gli aspetti di criticità.

A tale scopo nel POF 2015/16 erano previste attività didattiche ed educative che rispecchiano le attività evidenziate nel piano di miglioramento e che saranno confermate anche per il triennio 2016-2019. Pertanto si attiveranno:

- Per il potenziamento dell'orientamento in uscita, Attività di alternanza scuola-lavoro con aziende ed Enti strettamente connessi alle specificità di ciascun corso di studi: Scientifico- Classico- Scienze Umane
- Per il miglioramento dei risultati scolastici, attività di recupero volte ad arginare il fenomeno dell'abbandono e della dispersione scolastica, con il potenziamento di interventi in itinere.

- Per il miglioramento della professionalità del personale: Corsi di formazione per docenti volti al potenziamento delle competenze informatiche legate alla digitalizzazione dei servizi, con l'affiancamento di docenti esperti.

- Per il miglioramento della comunicazione interna: Staff Presidenza- Funzioni strumentali-docenti, ed esterna: Famiglie- Associazioni- Enti Locali: Individuazione dei problemi di comunicazione rilevati- Predisposizione correttivi- Nomina di una figura di riferimento Responsabile del controllo, della tempestività e dell'efficacia della comunicazione.

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI MIGLIORAMENTO

- Stefano Manca, Dirigente scolastico.
- Giuseppe Ricciardello, collaboratrice vicario del DS, docente di Matematica e Fisica.
- Daniela Colomo, secondo collaboratrice del DS e referente del Liceo Classico e delle Scienze Umane, docente di Scienze Motorie.
- Maria Paola Baiocchi e Maria Antonietta Deiana, referenti del Liceo Scientifico di Ozieri, docenti rispettivamente di Lingua Inglese e di Matematica.
- Giuseppe Gammacurta, referente del Liceo Scientifico di Bono, docente di Matematica e Fisica.
- Maria Giovanna Deriu, referente del Liceo Scientifico di Pozzomaggiore, docente di Italiano e Latino.
- Cristiano Premuselli, F.S. N. 1: Gestione del PTOF, RAV, PDM, autovalutazione, docente di Italiano e Latino.
- Livesu Francesco, F.S. N. 2: Orientamento in entrata e in uscita, docente di Italiano e Latino.
- Polo Antonella, F.S. N.3: Servizi per gli studenti e inclusione - cyberbullismo, docente di Lettere.
- Consuelo Scuderi, F.S. N. 4: Alternanza scuola-lavoro, docente di Matematica e Fisica.

MOTIVAZIONI DELLA SCELTA DEI COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PDM

Essendo l'attività legata alla definizione e realizzazione del piano di miglioramento fondamentale nell'impostazione del POF triennale, si è ritenuto necessario coinvolgere tutte le funzioni principali dell'Istituto, docenti componenti dei gruppi di lavoro che operano per attivare processi innovativi.

DURATA DEL PIANO

a.s. 2016-17; 2017-18; 2018-19

RISORSE FINANZIARIE

Fondi Miur e regionali, donazioni spontanee

RISORSE UMANE

Il personale dell'Istituto è costituito dal D.S., dal D.S.G.A., da 90 docenti, 18 unità del personale non docente (4 assistenti amministrativi, 2 assistenti tecnici, 12 collaboratori scolastici).

Il D.S. è coadiuvato da un docente nominato vicario e da un docente nominato secondo collaboratore, da due docenti individuate come referenti della sede del Liceo Scientifico di Ozieri, da un docente individuato come referente della sede del Liceo Scientifico di Bono e da un docente individuato come referente della sede del Liceo Scientifico di Pozzomaggiore. Fanno parte dello staff della dirigenza, altri docenti con incarichi specifici: le Funzioni strumentali: 1) Gestione del PTOF, RAV, PDM, autovalutazione; 2) Orientamento in entrata e in uscita; 3) Servizi per gli studenti e inclusione – cyber bullismo; 4) Alternanza scuola-lavoro. Vengono scelti dal D.S.: i coordinatori dei dipartimenti disciplinari; i coordinatori dei consigli di classe; i responsabili dei laboratori: 1) Laboratori di Scienze; 2) Laboratorio di Fisica; 3) Laboratori di Informatica; 4) Laboratori linguistici Multimediali; 5) Laboratori di Disegno.

Sono scelti su proposta degli interessati i componenti le commissioni:

- 1) Accoglienza, continuità e orientamento in ingresso.
- 2) Orientamento in uscita - Alternanza Scuola-lavoro – tirocinio
- 3) Viaggi di Istruzione
- 4) Stage Linguistici Inghilterra

RISORSE MATERIALI

SEDE OZIERI

N.1 ampio cortile esterno.

N.2 ascensori per disabili.

N.1 aula di disegno con 28 banchi regolabili in altezza e inclinazione, tecnigrafo, armadi, videoregistratore, Tv color, episcopio, diaproiettore, videocassette, CD di storia dell'arte.

N.2 Biblioteche con una dotazione libraria di 2.500 testi.

Cablaggio dell'Istituto per il collegamento ad Internet di tutte le aule mediante cattedre multimediali mobili.

N. 1 Laboratori di informatica (ex Laboratorio Marte).

N. 1 Aula multimediale

N. 1 Laboratorio di chimica e scienze

N.1 Laboratorio di fisica finanziato con Fondi Fesr.

N.1 Laboratorio linguistico multimediale con 13 computer tipo Pentium collegati ad Internet ed in rete.

N.1 Palestra per Scienze Motorie e Sportive con campo di volley.

N.2 Sala conferenze e proiezione con schermo TV color e videoregistratore.

SEDE BONO

N.1 Laboratorio linguistico.

N.1 Laboratorio multimediale (ex-aula Marte); abilitato test centre ECDL.

N.1 Laboratorio di Fisica e Chimica.

N.1 Palestra.

SEDE POZZOMAGGIORE

N.1 Laboratorio Disegno.

N.1 Laboratorio di informatica (ex-aula Marte)

N.1 Laboratorio di Fisica e Chimica.

N.1 Palestra.

N.1 Biblioteca.

ELENCO DEI PORTATORI DI INTERESSE (STAKEHOLDER) DI RIFERIMENTO

L'Istituzione individua i seguenti portatori di interesse nello svolgimento delle attività connesse al suo ruolo istituzionale: genitori e studenti, il personale, i partner, la Direzione Regionale, il Ministero, le istituzioni locali e il territorio tutto.

PRINCIPALI PARTNERSHIP STABILITE DALLA SCUOLA.

La scuola è attenta a sviluppare progetti di partnership ma non ha dei partner chiave; essi, infatti, vengono individuati in modo funzionale alla realizzazione del progetto pianificato e al miglioramento dei processi e dei risultati, facendo attenzione alla possibilità di ottenere risparmi (Progetti POR).

L'I.I.S stabilisce collaborazioni anche in rete con associazioni socio-culturali e con enti operanti nel territorio per la realizzazione di attività, che costituiscano momenti di crescita per gli alunni.

Partecipazione alla manifestazione cittadina "Monumenti aperti" organizzata dal Comune.

Collaborazione con gli operatori del consultorio cittadino, operatori sanitari dell'ASL e del SERT per un'azione di informazione sulla prevenzione.

Collaborazione con l'Unione dei Comuni, la Provincia di Sassari e la Regione Sardegna contro la dispersione scolastica.

Collaborazione con i responsabili di "Informagiovani" della città.

Partecipazione alla campagna di sensibilizzazione per la donazione del sangue (centro trasfusionale).

Partecipazione delle classi a viaggi d'istruzione finalizzati alla conoscenza del proprio territorio (visite guidate in Sardegna) e all'arricchimento delle conoscenze artistico- culturali, scientifiche e linguistiche (viaggi in Italia e all'estero)

Partecipazione all'evento "La notte Nazionale del Liceo Classico" patrocinato dal Miur e dal Comune di Ozieri

Organizzazione di mostre dei prodotti dell'attività didattica.

- ✓ Incontri sulla legalità con L'Arma dei Carabinieri- La Guardia di Finanza- La Polizia postale.
- ✓ Tornei di calcetto e tornei sportivi

SERVIZI E/O PRODOTTI EROGATI

L'Istituzione sulla base della sua funzione istituzionale individua il suo ruolo fondamentale nella progettazione, pianificazione ed erogazione dell'offerta formativa, a cui si accompagnano tutti i servizi di supporto alla realizzazione della stessa, legati alla gestione del personale, delle risorse, degli studenti, ai rapporti con tutti i restanti portatori di interesse.

Nel corso del tempo, i dirigenti scolastici e il corpo docente hanno seguito e interpretato le innovazioni che hanno via via caratterizzato il mondo della scuola e le hanno applicate avendo cura di non snaturare la fisionomia specifica del nostro Istituto. Il piano di studi si è dunque progressivamente aggiornato seguendo quelli che sono stati i mutamenti culturali, le esigenze della società e del territorio, le novità in campo normativo. In seguito alla riforma Gelmini sul riordino dei Licei, dall'a.s. 2010/2011 il liceo è stato così riorganizzato: Liceo Scientifico (nuovo ordinamento), Liceo Scientifico con opzione Scienze applicate (a. s. 2015-16), Liceo Classico (nuovo ordinamento), Liceo delle Scienze Umane (nuovo ordinamento).

L'offerta formativa nel suo insieme si articola oltre che nella didattica delle discipline, nel recupero e nel sostegno, nell'attivazione di un'ampia gamma di insegnamenti e laboratori integrativi o extracurricolari, che prevedono stage all'estero o in aziende, certificazioni di lingue straniere e attività di orientamento, educazione alla salute e prevenzione delle varie forme di disagio.

FINALITÀ GENERALI

Radicamento di una cultura della valutazione finalizzata al miglioramento continuo coinvolgendo tutto il personale dell'Istituto nei processi di innovazione, curando la formazione e l'aggiornamento, definendo protocolli per la gestione degli stessi processi.

Sviluppare la didattica laboratoriale e orientativa, potenziando la sfera dell'autonomia degli studenti e la pratica del cooperative learning, favorendo la maturazione di un personale progetto di vita.

OBIETTIVI SPECIFICI

Migliorare gli esiti di apprendimento conseguiti dagli studenti dell'Istituto in termini di potenziamento dei risultati.

Valorizzare gli ambienti di apprendimento e l'attenzione alla loro cura.

Costruire forme di progettazione e programmazione condivisa e frutto di un lavoro collaborativo tra docenti.

Migliorare la comunicazione per la costruzione di un sistema organizzativo più efficiente.

RISULTATI ATTESI A MEDIO E A LUNGO TERMINE

- Realizzazione di un Piano triennale di formazione in servizio che veda la partecipazione di una percentuale di docenti almeno del 30% rispetto a quella attuale, affinché questi ultimi possano garantire ai propri studenti un'offerta formativa all'altezza delle sfide poste dal mondo esterno collaborando con altre agenzie formative.

- Rafforzare le capacità di comprensione, di riflessione, di ricerca di strategie e di metodi più efficaci per l'acquisizione di conoscenze e competenze, limitando fortemente i casi di abbandono scolastico.

- Raggiungere una maggior omogeneità nei risultati dell'apprendimento diminuendo del 20% il numero degli alunni che si collocano al di sotto della media nazionale nelle prove Invalsi.

- Fornire elementi di orientamento professionale per favorire la maturazione e l'autonomia dello studente e l'acquisizione di capacità relazionali.
- Garantire agli studenti una formazione continua, attraverso un costante collegamento tra scuola e mondo del lavoro.
- Garantire la massima informazione ed implementare il servizio verso tutti gli utenti.
- Dotarsi di strumenti per ottenere informazioni dall'esterno e in particolare dagli utenti;
- Favorire la circolazione delle informazioni all'interno della scuola;
- Favorire la condivisione ed il coinvolgimento del personale della scuola nell'attuazione dei processi.
- Rendere visibile il "prodotto scolastico" all'esterno ai fini di un processo di rendicontazione sociale, ma anche per stimolare la partecipazione e la condivisione, per informare e guidare le scelte di genitori ed allievi, per stimolare processi di cooperazione e di offerta formativa integrata con le altre agenzie formative del territorio, gli enti pubblici, ecc.

METODI DI VALUTAZIONE FINALE e AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Rilevazione del livello di soddisfazione sui progetti di miglioramento e sul grado di raggiungimento degli obiettivi a medio e lungo termine previsti, tramite la somministrazione di questionari al termine di ogni anno scolastico. (Autovalutazione di Istituto).

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

1. **“Le Nuove tecnologie al servizio della didattica”**

Corsi di formazione per docenti volti alla digitalizzazione dei servizi e formazione in situazione con l'affiancamento di docenti esperti. (P1)

2. **“Studiare e sperimentare, per saper scegliere”**

Progetto Alternanza Scuola-lavoro rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte. (P2)

3. **“Motivare e sostenere per ... disperdere”**

Attività in itinere per il recupero e potenziamento degli apprendimenti. (P3)

4. **“La Comunicazione vincente”**

Migliorare la comunicazione per favorire il confronto e la pianificazione di una struttura organizzativa più efficace e trasparente. (P4)

Piano formazione docenti

La formazione degli insegnanti deve essere “obbligatoria, permanente e strutturale” e “le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa” (legge 107/2015 comma 124), in coerenza con il piano di miglioramento, con il RAV e con il piano Nazionale per la Formazione.

Formazione e sviluppo professionale sono la premessa essenziale a ogni processo di miglioramento, ma perché il cambiamento sia in grado di rispondere alle sfide più complesse da parte della società e della tecnologia, ad attese sociali sempre maggiori nei confronti dei docenti, insomma perché questi ultimi possano operare un’offerta formativa all’altezza delle sfide poste dal mondo esterno, bisogna pensare ad una formazione con le seguenti finalità:

- Includere gli insegnanti nei cambiamenti (attraverso la socializzazione dei processi strategici dell’istituzione scolastica, inclusi quelli di autoanalisi e miglioramento).
- Chiarire la differenza e i rapporti tra aggiornamento e formazione (che ci consente di passare dal corso di aggiornamento al concetto di formazione come partecipazione vissuta alla vita progettuale dell’istituzione scolastica, secondo la legge 107/15 comma 60).
- Riconsiderare la componente motivazione come fattore cruciale valorizzando il possesso da parte degli insegnanti di conoscenze specialistiche acquisite con la formazione e con l’esperienza (il che impone di ridefinire il rapporto tra ricerca e pratica e di applicare modelli di ricerca collaborativi con Università, centri di ricerca).
- Ripensare al rapporto tra necessità individuali e collettive.
- Rafforzare il profilo di un docente con competenze specialistiche e conoscenze specifiche, in grado di operare e di decifrare contesti diversi, in evoluzione e spesso di gestire situazioni di inevitabile e perdurante incertezza.

Dal nostro rapporto di autovalutazione (RAV 3B.6) emerge chiaramente, in riferimento a più sottocriteri, l’esigenza condivisa da parte dei docenti di momenti di formazione intesa nel senso prima indicato. Legittima quindi è la scelta di un progetto di formazione che parta da tali premesse e con un costo poco elevato.

A tale scopo gli Organi Collegiali dell’Istituto (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto) hanno deliberato, in data 28/10/2016, di aderire, tramite apposito accordo, alla costituzione di una rete con altre istituzioni scolastiche per condividere iniziative, risorse e finalità. In tal senso si propone la realizzazione di alcune attività di formazione in rete con l’IIS Fermi di Ozieri e con ulteriori scuole che ne facciano richiesta. Più in particolare l’accordo di rete con le scuole del territorio interesserà i seguenti ambiti:

- Formazione del personale
- CLIL

- Offerta formativa territoriale
- Utilizzo delle risorse professionali, strumentali e finanziarie.

DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Nell'anno scolastico 2015-2016 il nucleo di valutazione ha predisposto un questionario (tenendo conto del comma 60 della legge 107/15 e del RAV di istituto sez. 3B.6), da compilare on line sul sito della scuola, per individuare le esigenze formative dei docenti su aree comuni di formazione e poter predisporre il presente progetto.

Di seguito i risultati del sondaggio:

- A) Formazione mirata all'acquisizione di specifiche procedure didattiche finalizzate ad affrontare problematiche quali il recupero, il disagio (BES e DSA) e la dispersione scolastica - punteggio ottenuto 203.
- B) Formazione in merito a processi di valutazione e autovalutazione d'istituto attivati nell'ambito dei percorsi di certificazione della qualità e di autovalutazione di istituto cui la scuola ha aderito o come richiesto dalla recenti indicazioni INVALSI → FS "Autovalutazione d'Istituto" - punteggio ottenuto 214.
- C) Formazione in merito alla partecipazione alle Prove Invalsi - punteggio 192.
- D) Formazione sulla progettazione per competenze - punteggio 192.
- E) Formazione indirizzata al miglioramento collaborativo (imparare a lavorare per progetti in relazione ai curricoli, agli obiettivi e alle finalità istituzionali della scuola; condividere materiali, proposte e risolvere problemi di applicabilità alle stesse) - punteggio ottenuto 183.
- F) Formazione richiesta da specifiche figure di sistema (docenti con incarichi di responsabilità in aggiunta a quelli assunti nelle loro classi) - punteggio ottenuto 180.
- G) Formazione professionalizzante (incremento delle conoscenze e competenze informatiche, lingue comunitarie) - punteggio ottenuto 144.

N.B. I punteggi più bassi corrispondono a priorità più alte.

Nel corrente anno scolastico saranno realizzate due unità formative:

- 1) BES/DSA e didattica inclusiva**
- 2) Formare per competenze, valutare competenze**

Priorità di formazione

Considerato il risultato del sondaggio e quanto contenuto nel piano di miglioramento, la scuola si pone come priorità di formazione per tutti i docenti l'incremento delle conoscenze e competenze informatiche, mediante l'organizzazione di corsi (da tenersi a scuola) con docente esperto. Si precisa che tale piano di lavoro è flessibile e per tanto soggetto a modifiche e integrazioni.

Tematiche comuni e obbligatorietà della formazione

Ogni docente è libero di seguire corsi di formazione, organizzati anche da enti esterni, attinenti al proprio indirizzo di studi e alle aree comuni relative a:

- Recupero e disagio (BES, DSA);
- Valutazione e autovalutazione di istituto;
- Prove Invalsi;
- Progettazione per competenze;
- Miglioramento collaborativo;
- Figure di sistema;
- Formazione professionalizzante.

La formazione è obbligatoria, deve essere “certificata”, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR (le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati). Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l’accreditamento e il docente ha la possibilità di utilizzo della carta elettronica di 500 euro.

L’autoformazione individuale, anche se encomiabile, non può concorrere al raggiungimento del minimo delle ore di formazione previste.

Misura minima di formazione

Si prevede una formazione minima annuale di 20 ore.

Alternanza scuola-lavoro

L'alternanza scuola lavoro fra orientamento e didattica laboratoriale alla luce della L. 107/2015

Finalità dell'alternanza

- a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;*
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;*
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;*
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;*
- e) correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.*

Obiettivi che la scuola deve perseguire:

La **progettazione dei percorsi in alternanza**, che con la legge 107/2015 assume una dimensione triennale, contribuisce a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. Il concetto di competenza, intesa come «*comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale*», presuppone l'integrazione di conoscenze con abilità personali e relazionali; l'alternanza può, quindi, offrire allo studente occasioni per risolvere problemi e assumere compiti e iniziative autonome, per apprendere attraverso l'esperienza e per elaborarla/rielaborarla all'interno di un contesto operativo.

Le scuole devono dunque tener conto delle seguenti indicazioni rispetto alle attività utili per l'elaborazione di un progetto di alternanza da inserire nel Piano dell'Offerta Formativa:

- **definire le competenze attese dall'esperienza di alternanza**, in termini di orientamento ed agevole inserimento dei giovani nel mondo del lavoro;
- **progettare con la struttura ospitante il percorso da realizzare**, coerente con le competenze, abilità e conoscenze da acquisire;
- **preparare i periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro**, programmando lo sviluppo di quelle conoscenze necessarie per orientarsi, comprendere e trarre il massimo beneficio dal nuovo ambiente di studio;
- **sensibilizzare e orientare gli studenti** a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa;

- **stimolare gli studenti all'osservazione** delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra soggetti nell'impresa o nell'ente ospitante;
- **condividere e rielaborare in aula quanto sperimentato fuori** dall'aula;
- **documentare l'esperienza** realizzata (anche attraverso l'utilizzo di ICT);
- **disseminare** i risultati dell'esperienza.

LA MISSION DELL'ISTITUTO "A. Segni" di Ozieri

L'Istituto intende garantire un'offerta formativa volta:

- alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni;
- al miglioramento del processo di insegnamento / apprendimento attraverso l'introduzione di nuove metodologie e flessibilità dei curricula;
- alla personalizzazione degli itinerari formativi, differenziati per indirizzo e nella prospettiva orientante, attraverso la progettualità della scuola e l'integrazione nel territorio;
- al coinvolgimento responsabile di tutte le componenti scolastiche nei processi attivati con particolare riguardo all'analisi di fattibilità,
- all'individuazione degli strumenti per raggiungere gli obiettivi formativi, alle procedure di autovalutazione e verifica interna, alle azioni di monitoraggio, alla progettazione del miglioramento;
- alla promozione delle potenzialità di ciascun alunno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo;
- alla formazione di giovani atti ad inserirsi nella vita attiva, con una solida cultura generale, una preparazione professionale di base ed approfondimenti specialistici;
- al sostegno della formazione continua, attraverso un costante collegamento tra scuola e mondo del lavoro;
- al sostegno dei soggetti in difficoltà con la prevenzione e la riduzione della dispersione scolastica;
- alla promozione di iniziative finalizzate alla realizzazione di un sistema di qualità.

È evidente come l'alternanza contribuisca alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, (D.P.R. 275/99) che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale.

Soggetti coinvolti

Tre sono le figure coinvolte nel progetto: gli studenti, il tutor aziendale e il tutor scolastico.

Gli studenti: per l'a.s. 2018/2019 gli alunni delle classi terze, quarte e quinte (344)

Il tutor aziendale è la figura di riferimento in azienda ed è la persona che collabora e si coordina con la scuola per realizzare il percorso formativo. In particolare:

- permette l'accesso alle strutture aziendali;*
- garantisce il rispetto degli accordi formativi;*

- informa lo studente sul rispetto delle regole aziendali;*
- compila e aggiorna la modulistica;*
- valuta l'apprendimento.*

Il tutor scolastico è un docente incaricato a seguire l'attività di alternanza, figura complementare a quello aziendale. Il suo ruolo è quello di accompagnare lo studente nell'inserimento al mondo del lavoro, garantendo lo svolgimento del programma di formazione concordato con l'azienda. In particolare:

- proporre l'esperienza dal punto di vista dei contenuti e delle tempistiche;*
- individua le aziende più consone per ospitare gli studenti;*
- segue il corretto svolgimento dell'esperienza;*
- valuta assieme al tutor aziendale il raggiungimento degli obiettivi e il buon esito dell'esperienza;*
- riporta in consiglio di classe l'esperienza.*

*Dal momento che la programmazione delle attività richiede sempre più una sinergia tra scuola e territorio, realtà produttive e culturali, enti locali, strutture di servizio, alla fine dell'a.s. 2016/17 è stato costituito il **Comitato scientifico**, composto da docenti e da esperti del mondo del lavoro, delle professioni, della ricerca scientifica e tecnologica, delle università e delle istituzioni. Il Comitato Scientifico costituisce dunque un luogo fecondo di confronto, ricerca, programmazione tra i soggetti che devono collaborare sul territorio: Istruzione, formazione e ricerca, Pubblica amministrazione, Mondo produttivo e ha funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità. (art. 10, comma 2, del d.P.R. 89/2010).*

OBIETTIVI DEL PROGETTO

In relazione con le finalità espresse, considerando che il progetto deve caratterizzarsi per una forte valenza educativa ed innestarsi in un processo di costruzione della personalità per formare un soggetto orientato verso il futuro, gli obiettivi sono i seguenti:

- favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- fornire elementi di orientamento professionale;
- integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea.

FASE PREPARATORIA

AZIONI DEL PROGETTO ATTIVATE SIA IN AMBITO SCOLASTICO CHE IN AMBITO AZIENDALE

- Comprensione e condivisione delle finalità e degli obiettivi dell'alternanza rivolta a tutti i docenti della scuola

- Formazione dei docenti coinvolti con l'individuazione del tutor scolastico (anche diverso per ambito o struttura ospitante)
- Presentazione del progetto agli alunni
- Definizione nel Consiglio di classe degli obiettivi e delle attività da inserire nel piano personalizzato del percorso
- Informazione alle famiglie sulle rilevazioni del consiglio di classe relative ai percorsi individualizzati
- Sensibilizzazione delle aziende, allo scopo di verificare la disponibilità ad accettare studenti destinatari del percorso di alternanza
- Definizione di obiettivi formativi comuni e individuazione delle aree aziendali più consone ai percorsi previsti
- Costruzione di un sistema stabile di comunicazione scuola e mondo del lavoro con la definizione dei tutor aziendali e la modulistica relativa
- Individuazione dei docenti esperti che potrebbero supportare la formazione in aula.

FASE DI ORIENTAMENTO

AZIONI DEL PROGETTO ATTIVATE SIA IN AMBITO SCOLASTICO CHE IN AMBITO AZIENDALE

Formazione obbligatoria degli studenti in materia di “Salute e Sicurezza sui luoghi di lavoro” ai sensi del D. Lgs n. 81/08 s.m.i.

Il MIUR in collaborazione con l'INAIL ha realizzato uno **specifico percorso formativo** da seguire in modalità eLearning, dal titolo “*Studiare il lavoro*” - *La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. Formazione al Futuro.*

Il corso è composto da **7 moduli con test intermedi**; ci saranno lezioni multimediali, esercitazioni, video, giochi interattivi e un test di valutazione finale.

Le studentesse e gli studenti del III, IV e V anno delle scuole superiori potranno accedere alla Piattaforma dell'Alternanza e seguire gratuitamente questo corso. Alla fine ognuno avrà un **credito formativo permanente, valido per tutta la vita e in qualunque ambito lavorativo.**

- Eventuale visita aziendale

FASE OPERATIVA

AZIONI DEL PROGETTO ATTIVATE SIA IN AMBITO SCOLASTICO CHE IN AMBITO AZIENDALE

- Il consiglio di classe predispone la scheda di accertamento delle abilità di ogni studente
- Il consiglio di classe individua e assegna gli studenti alle aziende tenendo in considerazione gli esiti della verifica delle competenze da sviluppare nel percorso scuola lavoro
- Il consiglio di classe decide le modifiche nelle programmazioni di alcune materie per consentire coerenza fra attività didattica ed esperienza in azienda
- Il consiglio di classe predispone momenti di valutazione dell'esperienza mediante momenti di confronto in itinere con il tutor scolastico
- Lo studente si inserisce in un processo di lavoro reale all'interno di un sistema di relazioni formali e informali.
- Il tutor aziendale, sulla base della scheda di accertamento delle abilità dello studente redatta dal consiglio di classe, individua le aree aziendali in cui inserire il tirocinante
- In questa fase il tutor scolastico effettua un monitoraggio assieme al tutor aziendale mediante visite e contatti telefonici.

FASE DELLA VALUTAZIONE

AZIONI DEL PROGETTO ATTIVATE SIA IN AMBITO SCOLASTICO CHE IN AMBITO AZIENDALE

- Scheda di valutazione del tutor scolastico
- Scheda di autovalutazione dello studente
- Incontro fra allievi, famiglie, tutor interno ed esterno e consiglio di classe per esporre le riflessioni sull'esperienza.
- Verifica risultati con il personale coinvolto nelle azioni effettuate dallo studente in azienda
- Scheda di rilevazione dei risultati del tutor aziendale
- Incontro scuola azienda come rendiconto finale dell'esperienza.

PROGRAMMAZIONE E ATTIVITA' ALTERNANZA SCUOLA LAVORO NEI VARI INDIRIZZI e nelle varie classi

INDIRIZZI:

- SCIENTIFICO DI OZIERI
- SCIENTIFICO DI BONO
- SCIENTIFICO DI POZZOMAGGIORE
- CLASSICO DI OZIERI
- SCIENZE UMANE DI OZIERI

Classi III: Formazione in aula

Attraverso una metodologia intensiva, tra ottobre e dicembre sarà dedicata alla formazione in aula – con il contributo di esperti esterni – nelle materie:

- Diritto del lavoro / Formazione curriculum vitae
- VISITE GUIDATE secondo programmazione del C.d.C

SCIENTIFICO DI OZIERI **Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019**

Destinatari: Classi 3A/S, 3A/A, 3B/A

TUTOR: proff. Scuderi (3 A/S), Ricciardello (3 A/A), Pulina (3B/A)

Alunni Coinvolti: 47 = (17) + (17) + (13)

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula propedeutiche	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro alimentare	AGRIS SARDEGNA; AGRISUN;	8	Da 25 a 60 ore	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio

	Sardaformaggi; Formaggi art. Piras; Sardasementi; AGRIS MOLINO GALLEU SRL; Diga Monte Lerno				2019
Percorso 2- Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di Ozieri, Pattada, Nughedu San Nicolò, Buddusò, Ittireddu, Oschiri, Tula, Ardara, Alà dei Sardi, Bultei, Mores Geasar S.p.a. (Aeroporto Olbia); C.I.A. di Ozieri; INFOFLASK; Uffici amministrativi dell'ospedale di Ozieri; Eccelsa Aviation di Olbia; Loroddiamo s.n.c.; Punto Com; Unipost; Ditta Pinna ASSIFIN	8	Da 25 a 60 ore	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3- Archiviazione e fruizione beni artistici e storico culturali	Biblioteche Comunali di Oschiri, Ozieri, Pattada, Berchidda, Tula, Alà dei Sardi, Buddusò, Nughedu San Nicolò, Ittireddu Museo etnografico Comunale di Ittireddu; Parrocchia di Ardara; Archivio storico diocesano di Ozieri; Ass. culturale TIME in JAZZ; Edicola, cartolibreria I PORTICI; Libreria IL LABIRINTO	8	Da 25 a 60 ore	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

Percorso 4- <i>Comunicazione</i>	La Voce del Logudoro; Libreria il Labirinto di Alghero; Ass. culturale TIME IN JAZZ; Dip. Di Scienze della Comunicazione Università di Sassari; Libreria IL LABIRINTO; Edicola/libreria BELLU; Diocesi di Ozieri e Azione Cattolica Italiana	8	Da 25 a 60 ore	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 5- <i>Istruzione</i>	CPIA n° 3 Nuoro & Sassari; Scuole materne e istituti comprensivi di Buddusò, Tula, Oschiri, Ozieri, Nule Ludoteca di Pattada; ACSSD – Piccolo Principe di Ozieri	8	Da 25 a 60 ore	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 6- <i>Ricerca e sviluppo</i>	Università di Sassari (vari Dipartimenti); Agris di Ozieri; Agrisun di Chilivani; Arpas (SS); IZS (SS); C.N.R. di Sassari; Agrisolar; Impresa Becciu di Ozieri; Abbanoa	8	Da 25 a 60 ore	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7- <i>Sanitario</i>	Ospedale di Ozieri; Farmacie: Calzia, Saba, Bogliolo; Erboristeria L'Elicriso; Croce Bianca; Lab. Analisi Alghero; PHARMAVET LOGUDORO; Ambulatorio veterinario Dott.	8	Da 25 a 60 ore	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

	Agus; L.A.B. di Buddusò				
Percorso 8- Socio assistenziale	Associazioni “Possibilmente”, Santa Caterina, Piccolo Principe, progetto AlbatroSS; Caritas Diocesana di Ozieri; Cooperativa 2051 di Pattada; Cooperativa per supporto DSA nella scuola di Pattada; Cooperative sociali: S.P.E.S., Insieme per crescere, Liber Società; LO.MA. S.r.l.	8	Da 25 a 60 ore	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9- Sportivo	Ass. Dilett. Sportiva Demones; Palestre: Time out, Fitness Time; Atletica Runner; Piscina comunale di Ozieri; A.S.D. & 80 Basket; FIGC A.I.A. di Ozieri	8	Da 25 a 60 ore	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 10- Viaggi / visite con laboratori	Università di Cagliari: laboratori del Dip. Di Oristano e della Facoltà di Ingegneria Elettronica, Orto Botanico; Conferenza NABA; NHSMUN; Progetto Unisco; Sardinian job day; Osservatorio astronomico di Siligo; Stage lavorativi in Italia e all'estero	8	Da 25 a 60 ore	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 11-	Percorso in modalità e-learning sulla	8			Ottobre 2018

<i>Sicurezza</i>	Piattaforma ministeriale dell'Alternanza				
------------------	--	--	--	--	--

SCIENTIFICO DI OZIERI
Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classi 4A/S, 4A/A

TUTOR: prof.sse Manca (4 A/S), Deiana (4 A/A)

Alumni Coinvolti: 46 = (23) + (23)

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro alimentare	AGRIS SARDEGNA; AGRISUN; Sardaformaggi; Formaggi art. Piras; Sardasementi; AGRIS MOLINO GALLEU SRL; Diga Monte Lerno	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 2-Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di Ozieri, Pattada, Nughedu San Nicolò, Buddusò, Ittireddu, Oschiri, Tula, Ardara, Alà dei Sardi, Bultei, Mores Geasar S.p.a. (Aeroporto Olbia); C.I.A. di Ozieri; INFOFLASK; Uffici amministrativi dell'ospedale di Ozieri; Eccelsa Aviation di Olbia; Loroddiamo s.n.c.; Punto Com; Unipost; Ditta Pinna ASSIFIN	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3-Archiviazione e fruizione beni artistici e storico	Biblioteche Comunali di Oschiri, Ozieri, Pattada, Berchidda, Tula, Alà dei Sardi, Buddusò, Nughedu San Nicolò, Ittireddu Museo etnografico Comunale di	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

<i>culturali</i>	Ittireddu; Parrocchia di Ardara; Archivio storico diocesano di Ozieri; Ass. culturale TIME in JAZZ; Edicola, cartolibreria I PORTICI; Libreria IL LABIRINTO				
Percorso 4- <i>Comunicazione</i>	La Voce del Logudoro; Libreria il Labirinto di Alghero; Ass. culturale TIME IN JAZZ; Dip. Di Scienze della Comunicazione Università di Sassari; Libreria IL LABIRINTO; Edicola/libreria BELLU; Diocesi di Ozieri e Azione Cattolica Italiana	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 5- <i>Istruzione</i>	CPIA n° 3 Nuoro & Sassari; Scuole materne e istituti comprensivi di Buddusò, Tula, Oschiri, Ozieri, Nule Ludoteca di Pattada; ACSSD – Piccolo Principe di Ozieri; Università	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 6- <i>Ricerca e sviluppo</i>	Università di Sassari (vari Dipartimenti); Agris di Ozieri; Agrisun di Chilivani; Arpas (SS); IZS (SS); C.N.R. di Sassari; Agrisolar; Impresa Becciu di Ozieri; Abbanoa	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7- <i>Sanitario</i>	Ospedale di Ozieri; Farmacie: Calzia, Saba, Bogliolo; Erboristeria L'Elicriso; Croce Bianca; Lab. Analisi Alghero; PHARMAVET LOGUDORO; Ambulatorio veterinario Dott. Agus; L.A.B. di Buddusò	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 8- <i>Socio assistenziale</i>	Associazioni "Possibilmente", Santa Caterina, Piccolo Principe, progetto AlbatroSS; Caritas Diocesana di Ozieri;	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

	Cooperativa 2051 di Pattada; Cooperativa per supporto DSA nella scuola di Pattada; Cooperative sociali: S.P.E.S., Insieme per crescere, Liber Società; LO.MA. S.r.l.				
Percorso 9- Sportivo	Ass. Dilett. Sportiva Demones; Palestre: Time out, Fitness Time; Atletica Runner; Piscina comunale di Ozieri; A.S.D. & 8o Basket; FIGC A.I.A. di Ozieri	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 10- Viaggi / visite con laboratori	Università di Cagliari: laboratori del Dip. Di Oristano e della Facoltà di Ingegneria Elettronica, Orto Botanico; Conferenza NABA; NHSMUN; Progetto Unisco; Sardinian job day; Osservatorio astronomico di Siligo; Stage lavorativi in Italia e all'estero	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 11- Sicurezza	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza * solo per chi non l'avesse svolto in 3°	8			Ottobre 2018

SCIENTIFICO DI OZIERI
Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classi 5A/S, 5B/S

TUTOR: prof.sse Porqueddu (5 A/S), Crosa (5 B/S)

Alumni Coinvolti: 40 = (19) + (21)

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro	AGRIS SARDEGNA; AGRISUN; Sardaformaggi; Formaggi art.	8	Da 25 a	Da 10 a	da ottobre 2018 a luglio

<i>alimentare</i>	Piras; Sardasementi; AGRIS MOLINO GALLEU SRL; Diga Monte Lerno		60	30 ore	2019
Percorso 2- Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di Ozieri, Pattada, Nughedu San Nicolò, Buddusò, Ittireddu, Oschiri, Tula, Ardara, Alà dei Sardi, Bultei, Mores Geasar S.p.a. (Aeroporto Olbia); C.I.A. di Ozieri; INFOFLASK; Uffici amministrativi dell'ospedale di Ozieri; Eccelsa Aviation di Olbia; Loroddiamo s.n.c.; Punto Com; Unipost; Ditta Pinna ASSIFIN	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3- Archiviazione e fruizione beni artistici e storico culturali	Biblioteche Comunali di Oschiri, Ozieri, Pattada, Berchidda, Tula, Alà dei Sardi, Buddusò, Nughedu San Nicolò, Ittireddu Museo etnografico Comunale di Ittireddu; Parrocchia di Ardara; Archivio storico diocesano di Ozieri; Ass. culturale TIME in JAZZ; Edicola, cartolibreria I PORTICI; Libreria IL LABIRINTO	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 4- Comunicazione	La Voce del Logudoro; Libreria il Labirinto di Alghero; Ass. culturale TIME IN JAZZ; Dip. Di Scienze della Comunicazione Università di Sassari; Libreria IL LABIRINTO; Edicola/libreria BELLU; Diocesi di Ozieri e Azione Cattolica Italiana	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 5- Istruzione	CPIA n° 3 Nuoro & Sassari; Scuole materne e istituti comprensivi di Buddusò, Tula, Oschiri, Ozieri, Nule Ludoteca di Pattada; ACSSD – Piccolo Principe di Ozieri; Università	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

Percorso 6- Ricerca e sviluppo	Università di Sassari (vari Dipartimenti); Agris di Ozieri; Agrisun di Chilivani; Arpas (SS); IZS (SS); C.N.R. di Sassari; Agrisolar; Impresa Becciu di Ozieri; Abbanoa	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7- Sanitario	Ospedale di Ozieri; Farmacie: Calzia, Saba, Bogliolo; Erboristeria L'Elicriso; Croce Bianca; Lab. Analisi Alghero; PHARMAVET LOGUDORO; Ambulatorio veterinario Dott. Agus; L.A.B. di Buddusò	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 8- Socio assistenziale	Associazioni "Possibilmente", Santa Caterina, Piccolo Principe, progetto AlbatroSS; Caritas Diocesana di Ozieri; Cooperativa 2051 di Pattada; Cooperativa per supporto DSA nella scuola di Pattada; Cooperative sociali: S.P.E.S., Insieme per crescere, Liber Società; LO.MA. S.r.l.	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9- Sportivo	Ass. Dilett. Sportiva Demones; Palestre: Time out, Fitness Time; Atletica Runner; Piscina comunale di Ozieri; A.S.D. & 80 Basket; FIGC A.I.A. di Ozieri	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 10- Viaggi / visite con laboratori	Università di Cagliari: laboratori del Dip. Di Oristano e della Facoltà di Ingegneria Elettronica, Orto Botanico; Conferenza NABA; NHSMUN; Progetto Unisco; Sardinian job day; Osservatorio astronomico di Siligo; Stage lavorativi in Italia e all'estero	8	Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 11- Sicurezza	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza	8			Ottobre 2018

	* solo per chi non l'avesse già svolto.				
--	---	--	--	--	--

SCIENTIFICO DI POZZOMAGGIORE

Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classi 3A/P, 3 B/P

TUTOR: prof.sse Pinna (3 A/P), Corrai (3 B/P)

Alunni Coinvolti: 23 = (12) + (11)

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro alimentare	Acque minerali Santa Lucia; Latteria sociale cooperativa di Pozzomaggiore; Azienda agricola F.lli Melas; Azienda agricola Calaresu; Azienda agricola IRIS; Azienda agricola "Sa venalzosa"; Azienda agricola vitivinicola di Nieddu M. B.; Azienda agricola "Lughinzanas"; F.lli Pinna Industria casearia S.p.a.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 2-Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di: Bonorva, Semestene, Pozzomaggiore, Cossoine, Giave, Torralba, Padria; Ufficio di consulenza del lavoro di Rag. Usai; COLORES_U Studio grafico e fotografico; E.DA.COM. di M. Carta		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3-Archiviazione e fruizione beni artistici e storico culturali	Biblioteche Comunali di: Bonorva, Cossoine, Giave, Padria, Pozzomaggiore, Thiesi; Associazioni culturali: "Isperas", Pro Loco di Cossoine		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 4-Comunicazione	Studio grafico e fotografico di Pozzomaggiore; Associazione culturale "Isperas"		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

Percorso 5- Istruzione	Università (SS); Ist. Comprensivo di Pozzomaggiore		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 6- Ricerca e sviluppo	Università di Sassari; Associazione culturale Pro Loco di Cossoine		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7- Sanitario	Studio veterinario Dott. Cuccuru; Farmacia Sardu Pancaldi		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 8- Socio assistenziale			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9- Sportivo			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 10- Viaggi / visite con laboratori	Firenze Stage lavorativi in Italia e all'estero		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 11- Sicurezza	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza	8 ore			Ottobre 2018

SCIENTIFICO DI POZZOMAGGIORE

Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classe 5A/P

TUTOR: prof.ssa Deriu

Alunni Coinvolti: 24

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro alimentare	Acque minerali Santa Lucia; Latteria sociale cooperativa di Pozzomaggiore; Azienda agricola F.lli Melas; Azienda agricola Calaresu; Azienda agricola IRIS; Azienda		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

	agricola “Sa venalzosa”; Azienda agricola vitivinicola di Nieddu M. B.; Azienda agricola” Lughinzanas”; F.lli Pinna Industria casearia S.p.a.				
Percorso 2- Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di: Bonorva, Semestene, Pozzomaggiore, Cossoine, Giave, Torralba, Padria; Ufficio di consulenza del lavoro di Rag. Usai; COLORES_U Studio grafico e fotografico; E.DA.COM. di M. Carta		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3- Archiviazione e fruizione beni artistici e storico culturali	Biblioteche Comunali di: Bonorva, Cossoine, Giave, Padria, Pozzomaggiore, Thiesi; Associazioni culturali: “Isperas”, Pro Loco di Cossoine		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 4- Comunicazione	Studio grafico e fotografico di Pozzomaggiore; Associazione culturale “Isperas”		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 5- Istruzione	Università (SS); Ist. Comprensivo di Pozzomaggiore		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 6- Ricerca e sviluppo	Università di Sassari; Associazione culturale Pro Loco di Cossoine		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7- Sanitario	Studio veterinario Dott. Cuccuru; Farmacia Sardu Pancaldi		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 8- Socio assistenziale			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9- Sportivo			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 10- Viaggi / visite con laboratori	Firenze; Stage lavorativi in Italia e all'estero		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

Percorso 11- Sicurezza	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza * solo per chi non l'avesse già svolto.	8 ore			Ottobre 2018
-----------------------------------	---	-------	--	--	--------------

SCIENTIFICO DI BONO

Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classe 3A/B

TUTOR: prof.ssa Oggianu

Alumni Coinvolti: 19

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro alimentare	Agenzia Forestas (CA)		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 2-Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di: Bultei, Benetutti, Bono, Bottidda		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3-Archiviazione e fruizione beni artistici e storico culturali	Biblioteche Comunali di Bono, Benetutti, Illorai, Bottidda, Bultei		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 4-Comunicazione			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 5-Istruzione			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 6-Ricerca e sviluppo	Università di Sassari; Agenzia Forestas		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7-			Da 25 a 60	Da 10 a 30	da ottobre 2018 a

<i>Sanitario</i>	Farmacia Corrias di Benetutti; AVIS di Benetutti		60	ore	luglio 2019
Percorso 8- <i>Socio assistenziale</i>	Servizi sociali (LARES) di Ozieri; Centro Anziani di Bono; Croce Verde di Orune		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9- <i>Sportivo</i>			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 10- <i>Viaggi / visite con laboratori</i>	Stage lavorativi in Italia e all'estero		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 11- <i>Sicurezza</i>	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza	8 ore			Ottobre 2018

SCIENTIFICO DI BONO

Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classe 4A/B

TUTOR: prof. Gammacurta

Alunni Coinvolti: 26

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro alimentare	Agenzia Forestas (CA)		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 2- Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di: Bultei, Benetutti, Bono, Bottidda		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3- Archiviazione e fruizione beni artistici e storico culturali	Biblioteche Comunali di Bono, Benetutti, Illorai, Bottidda, Bultei		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 4-			Da 25 a	Da 10 a	da ottobre 2018 a luglio

Comunicazione			60	30 ore	2019
Percorso 5- Istruzione			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 6- Ricerca e sviluppo	Università di Sassari; Agenzia Forestas		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7- Sanitario	Farmacia Corrias di Benetutti; AVIS di Benetutti		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 8- Socio assistenziale	Servizi sociali (LARES) di Ozieri; Centro Anziani di Bono; Croce Verde di Orune		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9- Sportivo			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 10- Viaggi / visite con laboratori	Stage lavorativi in Italia e all'estero		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 11- Sicurezza	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza * solo per chi non l'avesse già svolto.	8 ore			Ottobre 2018

SCIENTIFICO DI BONO

Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classe 5A/B

TUTOR: prof. Gammacurta

Alunni Coinvolti: 18

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro alimentare	Agenzia Forestas (CA)		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 2-Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di: Bultei, Benetutti, Bono, Bottidda		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3-Archiviazione e fruizione beni artistici e storico culturali	Biblioteche Comunali di Bono, Benetutti, Illorai, Bottidda, Bultei		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 4-Comunicazione			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 5-Istruzione			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 6-Ricerca e sviluppo	Università di Sassari; Agenzia Forestas		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7-Sanitario	Farmacia Corrias di Benetutti; AVIS di Benetutti		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 8-Socio assistenziale	Servizi sociali (LARES) di Ozieri; Centro Anziani di Bono; Croce Verde di Orune		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9-			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio

<i>Sportivo</i>					2019
Percorso 10- Viaggi / visite con laboratori	Stage lavorativi in Italia e all'estero		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 11- Sicurezza	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza * solo per chi non l'avesse già svolto.	8 ore			Ottobre 2018

CLASSICO DI OZIERI

Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classe 3A/C

TUTOR: prof.ssa Manchia

Alumni Coinvolti: 11

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro alimentare	S.p.a. Buddusò; Cooperativa Sardaformaggi; Allevatori Mores		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 2- Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di Ozieri, Pattada, Nughedu San Nicolò, Buddusò, Ittireddu, Oschiri, Tula, Ardara, Alà dei Sardi, Bultei, Mores Uffici amministrativi dell'Ospedale di Ozieri		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3- Archiviazione e fruizione beni artistici e storico culturali	Biblioteche Comunali di Oschiri, Ozieri, Pattada, Berchidda, Tula, Alà dei Sardi, Buddusò, Nughedu San Nicolò, Ittireddu Parrocchia di Ardara; Archivio storico diocesano di Ozieri Museo Diocesano di Arte Sacra di Ozieri e Musei Comunali; Museo Etnografico Comune di Ittireddu; Pro Loco Pattada		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

Percorso 4- <i>Comunicazione</i>			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 5- <i>Istruzione</i>	Università di Sassari; Scuole materne e istituti comprensivi di Buddusò, Tula, Oschiri, Ozieri, Nule		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 6- <i>Ricerca e sviluppo</i>	Agenzia Forestas-Centro Allevamento e Recupero della Fauna Selvatica; Università di Sassari: vari dipartimenti.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7- <i>Sanitario</i>	Azienda Ospedaliera Università di Sassari - Lab.Analisi; Azienda Ospedaliera – Centro Trasfusionale – Ozieri; Azienda Ospedaliera Università di Sassari - Ingegneria Clinica; Clinica Veterinaria – Città di Mortara – Pavia; Ambulatorio veterinario Dott. S. Agus. Erboristeria L’Elicriso		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 8- <i>Socio assistenziale</i>	Cooperativa sociale S.P.E.S. di Ozieri.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9- <i>Sportivo</i>			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 10- <i>Viaggi / visite con laboratori</i>	Stage lavorativo a Malta; Sardinian Job Day; Progetto Unisco; Osservatorio astronomico di Siligo; “Mostra Nuragica” Sassari.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 11- <i>Sicurezza</i>	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell’Alternanza	8 ore			Ottobre 2018

CLASSICO DI OZIERI

Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classe 4A/C

TUTOR: prof.ssa Manchia

Alunni Coinvolti:12

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro alimentare	S.p.a. Buddusò; Cooperativa Sardaformaggi; Allevatori Mores		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 2- Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di Ozieri, Pattada, Nughedu San Nicolò, Buddusò, Ittireddu, Oschiri, Tula, Ardara, Alà dei Sardi, Bultei, Mores Uffici amministrativi dell'Ospedale di Ozieri		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3- Archiviazione e fruizione beni artistici e storico culturali	Biblioteche Comunali di Oschiri, Ozieri, Pattada, Berchidda, Tula, Alà dei Sardi, Buddusò, Nughedu San Nicolò, Ittireddu Parrocchia di Ardara; Archivio storico diocesano di Ozieri Museo Diocesano di Arte Sacra di Ozieri e Musei Comunali. Museo Etnografico Comune di Ittireddu. Pro Loco Pattada.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 4- Comunicazione			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 5- Istruzione	Università di Sassari; Scuole materne e istituti comprensivi di Buddusò, Tula, Oschiri, Ozieri, Nule		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 6- Ricerca e sviluppo	Agenzia Forestas - Centro Allevamento e Recupero della Fauna Selvatica; Università di Sassari: vari dipartimenti		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7- Sanitario	Azienda Ospedaliera Università di Sassari - Lab.Analisi. Azienda Ospedaliera – Centro Trasfusionale - Ozieri.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

	Azienda Ospedaliera Università di Sassari - Ingegneria Clinica. Clinica Veterinaria – Città di Mortara-Pavia Ambulatorio veterinario Dott. S. Agus. Erboristeria L'Elicriso				
Percorso 8- Socio assistenziale	Cooperativa sociale S.P.E.S. di Ozieri		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9- Sportivo			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 10-Viaggi / visite con laboratori	Stage lavorativo a Malta; Sardinian Job Day; Progetto Unisco; Osservatorio astronomico di Siligo; “Mostra Nuragica” Sassari.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 11- Sicurezza	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza * solo per chi non l'avesse già svolto in 3°	8 ore			Ottobre 2018

CLASSICO DI OZIERI

Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classe 5A/C

TUTOR: prof.ssa Manchia

Alunni Coinvolti: 12

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro alimentare	S.p.a. Buddusò; Cooperativa Sardaformaggi Allevatori Mores		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 2- Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di Ozieri, Pattada, Nughedu San Nicolò, Buddusò, Ittireddu, Oschiri, Tula, Ardara, Alà dei Sardi, Bultei, Mores		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

	Uffici amministrativi dell'Ospedale di Ozieri				
Percorso 3- <i>Archiviazione e fruizione beni artistici e storico culturali</i>	Biblioteche Comunali di Oschiri, Ozieri, Pattada, Berchidda, Tula, Alà dei Sardi, Buddusò, Nughedu San Nicolò, Ittireddu Parrocchia di Ardana; Archivio storico diocesano di Ozieri; Museo Diocesano di Arte Sacra di Ozieri e Musei Comunali; Museo Etnografico Comune di Ittireddu; Pro Loco Pattada		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 4- <i>Comunicazione</i>			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 5- <i>Istruzione</i>	Università di Sassari; Scuole materne e istituti comprensivi di Buddusò, Tula, Oschiri, Ozieri, Nule		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 6- <i>Ricerca e sviluppo</i>	Agenzia Forestas - Centro Allevamento e Recupero della Fauna Selvatica; Università di Sassari: vari dipartimenti		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7- <i>Sanitario</i>	Azienda Ospedaliera Università di Sassari - Lab. Analisi; Azienda Ospedaliera - Centro Trasfusionale - Ozieri; Azienda Ospedaliera Università di Sassari - Ingegneria Clinica; Clinica Veterinaria - Città di Mortara -Pavia; Ambulatorio veterinario Dott. S. Agus. Erboristeria L'Elicriso		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 8- <i>Socio assistenziale</i>	Cooperativa sociale S.P.E.S. di Ozieri		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9- <i>Sportivo</i>			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 10- <i>Viaggi / visite con</i>	Stage lavorativo a Malta; Sardinian Job Day; Progetto Unisco;		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio

<i>laboratori</i>	Osservatorio astronomico di Siligo; “Mostra Nuragica” Sassari.				2019
Percorso 11- Sicurezza	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell’Alternanza * solo per chi non l’avesse già svolto.	8 ore			Ottobre 2018

LICEO delle SCIENZE UMANE DI OZIERI

Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classe 3A/U

TUTOR: prof.ssa Piras

Alunni Coinvolti: 21

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro alimentare	Sardaformaggi, S.p.a.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 2- Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di Ozieri, Pattada, Nughedu San Nicolò, Buddusò, Ittireddu, Oschiri, Tula, Ardara, Alà dei Sardi, Bultei, Mores		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3- Archiviazione e fruizione beni artistici e storico culturali	Biblioteche Comunali di Oschiri, Ozieri, Pattada, Berchidda, Tula, Alà dei Sardi, Buddusò, Nughedu San Nicolò, Ittireddu Parrocchia di Ardara; Archivio storico diocesano di Ozieri		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 4- Comunicazione			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 5- Istruzione	Università di Sassari; Scuole materne e istituti comprensivi di Buddusò, Tula, Oschiri, Ozieri, Nule Ludoteca di		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

	Pattada				
Percorso 6- Ricerca e sviluppo	Università di Sassari		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7- Sanitario	Erboristeria L'Elicriso		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 8- Socio assistenziale	Associazioni; "Possibilmente", Santa Caterina, Piccolo Principe, progetto AlbatroSS; Caritas Diocesana di Ozieri; Cooperativa 2051 di Pattada; Cooperativa per supporto DSA nella scuola di Pattada; Cooperative sociali: S.P.E.S., Insieme per crescere, Liber Società; LO.MA. S.r.l.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9- Sportivo	Ass. Dilett. Sportiva Demones; Palestre: Time out, Fitness Time; Atletica Runner; Piscina comunale di Ozieri; A.S.D. & 8o Basket; FIGC A.I.A. di Ozieri		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 10- Viaggi / visite con laboratori	Stage lavorativi in Italia e all'estero		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 11- Sicurezza	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza	8 ore			Ottobre 2018

LICEO delle SCIENZE UMANE DI OZIERI

Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classi 4A/U, 4B/U

TUTOR: prof. Falchi

Alunni Coinvolti: 26 = (11) + (15)

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
----------	--	-----------	-------------------	-------------------	---------

		aula			
Percorso 1-Agro alimentare	Sardaformaggi S.p.a.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 2- Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di Ozieri, Pattada, Nughedu San Nicolò, Buddusò, Ittireddu, Oschiri, Tula, Ardara, Alà dei Sardi, Bultei, Mores		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3- Archiviazione e fruizione beni artistici e storici culturali	Biblioteche Comunali di Oschiri, Ozieri, Pattada, Berchidda, Tula, Alà dei Sardi, Buddusò, Nughedu San Nicolò, Ittireddu Parrocchia di Ardara; Archivio storico diocesano di Ozieri		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 4- Comunicazione			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 5- Istruzione	Università di Sassari; Scuole materne e istituti comprensivi di Buddusò, Tula, Oschiri, Ozieri, Nule Ludoteca di Pattada		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 6- Ricerca e sviluppo	Università di Sassari		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7- Sanitario	Erboristeria L'Elicriso		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 8- Socio assistenziale	Associazioni; "Possibilmente", Santa Caterina, Piccolo Principe, progetto AlbatroSS; Caritas Diocesana di Ozieri; Cooperativa 2051 di Pattada; Cooperativa per supporto DSA nella scuola di Pattada; Cooperative sociali: S.P.E.S., Insieme per crescere, Liber Società; LO.MA. S.r.l.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9-	Ass. Dilett. Sportiva Demones;		Da 25 a 60	Da 10 a 30	da ottobre 2018 a

<i>Sportivo</i>	Palestre: Time out, Fitness Time; Atletica Runner; Piscina comunale di Ozieri; A.S.D. & 80 Basket; FIGC A.I.A. di Ozieri			ore	luglio 2019
Percorso 10-Viaggi / visite con laboratori	Stage lavorativi in Italia e all'estero		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 11-Sicurezza	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza * solo per chi non l'avesse già svolto.	8 ore			Ottobre 2018

LICEO delle SCIENZE UMANE DI OZIERI

Alternanza scuola-lavoro A.S. 2018-2019

Destinatari: Classe 5A/U

TUTOR: prof. Premuselli

Alunni Coinvolti:19

Strutture coinvolte:

Percorsi	Enti ed Aziende ospitanti convenzionate	Ore in aula	Ore in azienda	Visite guidate	Periodo
Percorso 1-Agro alimentare	Sardaformaggi S.p.a.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 2-Amministrativo - informatico	Uffici dei Comuni di Ozieri, Pattada, Nughedu San Nicolò, Buddusò, Ittireddu, Oschiri, Tula, Ardara, Alà dei Sardi, Bultei, Mores		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 3-Archiviazione e fruizione beni artistici e storico culturali	Biblioteche Comunali di Oschiri, Ozieri, Pattada, Berchidda, Tula, Alà dei Sardi, Buddusò, Nughedu San Nicolò, Ittireddu Parrocchia di Ardara; Archivio storico diocesano di Ozieri		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 4-Comunicazione			Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019

Percorso 5- Istruzione	Università di Sassari; Scuole materne e istituti comprensivi di Buddusò, Tula, Oschiri, Ozieri, Nule Ludoteca di Pattada		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 6- Ricerca e sviluppo	Università di Sassari		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 7- Sanitario	Erboristeria L'Elicriso		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 8- Socio assistenziale	Associazioni; "Possibilmente", Santa Caterina, Piccolo Principe, progetto AlbatroSS; Caritas Diocesana di Ozieri; Cooperativa 2051 di Pattada; Cooperativa per supporto DSA nella scuola di Pattada; Cooperative sociali: S.P.E.S., Insieme per crescere, Liber Società; LO.MA. S.r.l.		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 9- Sportivo	Ass. Dilett. Sportiva Demones; Palestre: Time out, Fitness Time; Atletica Runner; Piscina comunale di Ozieri; A.S.D. & 80 Basket; FIGC A.I.A. di Ozieri		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 10- Viaggi / visite con laboratori	Stage lavorativi in Italia e all'estero		Da 25 a 60	Da 10 a 30 ore	da ottobre 2018 a luglio 2019
Percorso 11- Sicurezza	Percorso in modalità e-learning sulla Piattaforma ministeriale dell'Alternanza * solo per chi non l'avesse già svolto.	8 ore			Ottobre 2018

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO per gli alunni con particolari specificità

La legge 107, nell'indicare le modalità di attivazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro per i ragazzi con particolari specificità, si attiene al D.Lgs.n.77/05 in cui viene descritta la realizzazione e l'organizzazione di questi percorsi di alternanza, e precisamente, nell'art.4 comma 5 si accenna ad una **riduzione di orario** dei suddetti percorsi relativamente all'orario: *«I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro sono dimensionati, per i soggetti disabili, in modo da promuoverne l'autonomia anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro».* Inoltre, sempre nel medesimo D.lgs. nell'art.6 comma 3 si indica la modalità di valutazione dei percorsi degli studenti diversamente abili. *«La valutazione e la certificazione delle competenze acquisite dai disabili che frequentano i percorsi in alternanza sono effettuate a norma della legge 5 febbraio 1992, n.104, con l'obiettivo prioritario di riconoscerne e valorizzarne il potenziale, anche ai fini dell'occupabilità».* In tale decreto legislativo non si individuano ulteriori indicazioni a riguardo.

Emerge chiaramente la necessità per i nostri allievi con particolari specificità, come per tutti gli altri studenti, di

Costruire progetti calibrati sulle loro capacità e bisogni. Per realizzare tutto questo è necessario dialogare e coinvolgere tutte le persone che interagiscono con l'allievo: famiglia, neuropsichiatri, educatori, consiglio di classe, insegnante di sostegno e, in un secondo momento, interagire con il tutor aziendale che seguirà lo studente in questa nuova esperienza lavorativa.

DESTINATARI:

- Alunni con particolari specificità del terzo anno per i quali si prevedono tirocini interni all'Istituto (segreteria, biblioteca,), seguiti dai docenti referenti di ciascun allievo, affinché comincino a familiarizzare con attività non prettamente didattiche;
- Alunni con particolari specificità del quarto e quinto anno per i quali si prevedono tirocini esterni presso enti da convenzionare e da selezionare in base alle specificità ed attitudini di ciascun allievo. Nel caso in cui l'allievo, benché del quarto o quinto anno, presenti tratti diagnostici tali da non consentire tirocini esterni, saranno attivati tirocini interni.

DURATA

Triennale per gli alunni non ancora diplomati per un monte ore da definirsi in relazione alla specificità dell'alunno e dalla disponibilità dell'ente accogliente.

Triennale per i diplomati per un monte ore da stabilirsi.

OBIETTIVI

- Favorire l'inclusione e l'integrazione
- Favorire lo sviluppo di un processo di autoconsapevolezza
- Favorire la crescita personale e sociale
- Migliorare la capacità di sviluppare relazioni interpersonali basate sul rispetto e sull'accoglienza dell'altro
- Sviluppare la responsabilità di assumersi un compito

Nell'anno scolastico 2017-2018 il D.S., Prof. Stefano Manca, in accordo con la F.S. per l'alternanza scuola lavoro, Prof.ssa Dettori e con l'approvazione del Collegio Docenti, avevano proposto di inserire fra le attività di alternanza, da includere nel percorso per competenze relativo all'ambito socio-assistenziale, un'esperienza che consenta agli studenti del nostro istituto di effettuare le ore di stage come assistenti dei loro compagni disabili, guidati da un tutor esterno professionista, appartenente ad una cooperativa sociale con cui l'istituto si convenziona. Tale attività viene riconfermata anche per il corrente anno scolastico 2018-2019.

NOVITÀ

Nel corrente anno scolastico saranno avviati due progetti spendibili come attività di alternanza scuola lavoro:

- Il Progetto Biblioteca Scolastica Innovativa con l'utilizzo della Piattaforma Qloud
- Il Progetto "Guardiani della Costa"

Valutazione ed Attestato di ASL

Strumenti e metodi di valutazione delle competenze in uscita previsti

1. Controllo della regolarità della frequenza (tenuta di un registro delle presenze)
2. Valutazione della partecipazione e collaborazione attiva attraverso le informazioni fornite dal tutor esterno (presso gli enti ospitanti)
Controllo delle competenze acquisite in itinere e a fine percorso nelle discipline coinvolte
3. Somministrazione di un test per la valutazione del livello di informazione sulla sicurezza nel lavoro, successivamente alla partecipazione al corso di formazione.
4. Somministrazione di un questionario che prevede la valutazione:

- a. dell'organizzazione
- b. dell'interesse
- c. dell'utilità per il percorso scolastico
- d. della positività dell'esperienza in termini di coinvolgimento e orientamento futuro.

Tutte le attività elencate verranno riconosciute come esperienze svolte dall'alunno nel corso degli studi attraverso attestati di partecipazione rilasciati dall'istituto.

Il coordinatore d'indirizzo avrà cura di documentare le attività programmate e attuate nell'anno scolastico in una dettagliata relazione da cui emergano la progettazione, l'impegno organizzativo, l'attuazione e la valutazione formativa delle esperienze.

Soggetti coinvolti nella fase di preparazione, tutoraggio e valutazione:

L'attività vede coinvolti nelle attività di organizzazione e realizzazione del percorso i docenti della Commissione Alternanza e i Tutor, coordinati dalla Prof.ssa Consuelo Scuderi, F.S. per l'Alternanza scuola lavoro.

Per la predisposizione dei progetti formativi redatti per ogni singolo alunno, in base all'esperienza di alternanza e ai fini della valutazione, è indispensabile il contributo dei singoli Consigli di classe coordinati dai tutor designati per ciascuna classe.

Linee di azione coerenti con il PNSD

L'Istituto Superiore "A. Segni", coerentemente con le linee di azione del Piano Nazionale Scuola Digitale (D. M. n. 851 del 27 ottobre 2015), ha da qualche anno intrapreso un percorso di miglioramento lungo quattro linee di azione: miglioramento delle dotazioni hardware e software della scuola, introduzione delle TIC nelle attività didattiche, progetti di formazione degli insegnanti e promozione della cultura digitale.

L'adesione della scuola al progetto regionale Semid@s Scuola Digitale (PON 2007-2013 FESR-FSE) di cui alla delibera n. 52/9 del 27.11.2009 della RAS ha segnato l'inizio di questo percorso che ha consentito la cablatura LAN della scuola e la dotazione di ogni aula dell'istituto che ospita una classe di allievi di un kit LIM (pc-Lim). Il Progetto "Semid@s Scuola Digitale" ha previsto la formazione diretta dei docenti (Master Teachers) ad agevolare l'utilizzo delle L.I.M., la fruizione e la produzione di materiale digitale, come pure l'elaborazione e l'adozione di metodologie didattiche innovative. I Master Teachers hanno, a loro volta, esteso la formazione a tutti i docenti della loro scuola attraverso dei corsi di formazione svolti nell'a.s. 2014/2015.

Inoltre, ottemperando alla nota 17791 del 19 novembre 2015, è stato individuato tra i docenti un “animatore digitale” prof. Giuseppe Ricciardello, incaricato di promuovere e coordinare le diverse azioni coerenti con il Piano Nazionale della Scuola Digitale, coadiuvato dal team digitale costituito dai docenti: Consuelo Scuderi e Gianni Arras.

Dall’a.s. 2015/16 l’Istituto si è dotato di una piattaforma e-learning attraverso la quale ciascun docente può pubblicare materiali, lezioni e test on line a proprio nome, a beneficio degli studenti. Le lezioni non devono necessariamente risiedere sul sito della scuola; il docente, infatti, può deciderne la pubblicazione su piattaforme a sua scelta ma la ripresa sul sito ne facilita il reperimento e la condivisione da parte degli studenti della scuola. Le lezioni sono classificate per materia e possono essere condivise, a discrezione del docente che le pubblica, destinandole solo a studenti delle proprie classi (tramite accesso riservato con password) oppure a chiunque (condivisione pubblica). Sempre a partire dall’a.s.2015/16 è stata avviata la sperimentazione dell’uso didattico di un canale WhatsApp con gli studenti di alcune classi per condividere materiali didattici, appunti e scambiare opinioni. La scuola è intestataria di pagine ufficiali in ciascuno di questi social (Facebook, Twitter, You Tube), dove viene pubblicata la documentazione dei progetti didattici svolti.

In relazione alla promozione della cultura digitale l’istituto nell’a.s. 2017-2018 ha attivato dei corsi inseriti nel percorso di studi dell’Istruzione Tecnica settore economico e aperti agli studenti della scuola, per il conseguimento della Patente Europea del Computer (ECDL). Nel mese di settembre dell’anno scolastico 2018-2019 l’Istituto ha partecipato con alcune classi alla manifestazione *#Ichnusa 4.0 – L’isola connessa* promossa a Sassari nel quadro delle attività legate al PNSD. Uno dei momenti formativi e innovativi durante le giornate di *#Ichnusa 4.0 - L’isola connessa* è stato il “CIVIC HACK”, il primo hackathon civico delle scuole della regione Sardegna interamente dedicato alle sfide del territorio. *#Ichnusa 4.0* si è articolata in una variegata serie di attività workshop, laboratori didattici, proiezioni, “vetrine tecnologiche”, musica e arte, con la partecipazione, a tutti i livelli, di rappresentanti delle istituzioni, della società civile, dell’associazionismo. Questa occasione ha consentito agli studenti accompagnati dai propri insegnanti di raccontare la Scuola digitale e le sue buone pratiche in chiave innovativa, partecipando al workshop Digital Circus nel padiglione Tavolara e alle gare di robotica, riscuotendo interesse e apprezzamento.

La scuola nel prossimo triennio 2019-2022 sarà impegnata a consolidare i traguardi raggiunti ampliando e rinnovando la dotazione tecnologica e potenziando l’offerta di formazione rivolta a studenti e docenti nell’ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell’uso delle TIC nella didattica quotidiana.

La formazione si articolerà in una serie di *seminari* periodici – a scadenza mensile – rivolti:

- *Ai docenti*, dotati di un profilo di accesso personale al sito, con il quale
 - Contribuiscono ad alimentare i contenuti didattici del sito
 - Contribuiscono al monitoraggio in itinere dei progetti condotti dalla scuola.
- *Al personale amministrativo*, dotato di un profilo di accesso personale al sito, che gestisce la comunicazione delle circolari, il registro elettronico, il personale.

- *Al personale ATA*, in primo piano nella comunicazione con gli utenti della scuola, presso i quali svolge una preziosa funzione di raccolta delle esigenze in base alle quali impostare nuovi servizi on line o potenziare quelli esistenti.
- *Alle famiglie*, destinatarie di servizi on line e coi quali si mantiene aperto un canale di comunicazione diretta attraverso riunioni alle quali è presente sistematicamente l'Animatore Digitale.

L'azione complessiva a supporto dell'innovazione tecnologica sarà accompagnata da azioni mirate e adesione a specifici progetti PON che vadano a coprire il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali.

L'Istituto necessita infatti di strumentazioni e attrezzature specifiche per alcuni indirizzi di studio e di dispositivi che facilitino l'innovazione della didattica:

- Strumenti compensativi per DSA: smart Pen, audiolibro o libro parlato, sintesi vocali, correttore ortografico vocale;
- Registratori testi cartacei+scanner+OCR, Software per costruzione di mappe e schemi;
- Dizionario elettronico uno scanner professionale "a planetario" per riprodurre, valorizzare e divulgare i contenuti della biblioteca;
- Ufficio stampa: per la pubblicazione di dispense interne ad integrazione o sostituzione di libri di testo (previa creazione del formato e-book ovviamente);
- Software specifico per gli indirizzi di studio;
- Arredo scolastico che favorisca una didattica diversa da quella della lezione frontale;
- Banco antropometrico per disabili;
- Banchi elevabili e inclinabili (soprattutto per studenti di corsi grafici e similari);
- Banchi monoposto quadrati tubolari (facilmente aggregabili in tavoli da lavoro comuni).

Risulta di estrema importanza il rifacimento delle infrastrutture dei seguenti laboratori:

- Laboratorio d'informatica: riorganizzazione dei banchi dell'aula con ampliamento postazioni e pc con annesso impianto di rete. Sedi Ozieri (Classico-Scienze Umane- Scientifico) - Bono-Pozzomaggiore
- Laboratorio di fisica: ampliamento dotazioni e sistemazione della rete in funzione della sicurezza individuale. Sedi Scientifico Ozieri- Bono- Pozzomaggiore.
- Laboratorio Linguistico: riorganizzazione dei banchi dell'aula con ampliamento postazioni e pc. Sedi Ozieri- Bono.

Avvisi pubblici cui la scuola abbia partecipato per finanziare specifiche attività (ed eventuale loro esito)

In particolare:

Oggetto sintetico del documento

PROGETTO SCIENZE MOTORIE (USR Sardegna)	REALIZZATO
PROGETTO TEATRO (USR SARDEGNA)	REALIZZATO
PROGETTI INNOVATIVI ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO (USR SARDEGNA)	PRESENTATO
PROGETTO CONTINUITA' (DM 435 2015 ART. 25 COMMA2 LETTERA A)	REALIZZATO
PROGETTI AREE A RISCHIO	REALIZZATO
PROGETTI PON DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 2017-18	REALIZZATO
PROGETTI PON ORIENTAMENTO 2017-18	REALIZZATO
PROGETTO ISCOL@ 2017-18	REALIZZATO
PROGETTO INCLUSIONE E DISABILITÀ	AMMESSO
PROGETTO DATABES	IN FASE DI REALIZZAZIONE
PROGETTO PON NEL SEGNO DEI SEGNI 2018-2019	AMMESSO
PROGETTO PON WORKING ABROAD	IN FASE DI REALIZZAZIONE
PROGETTO PON ROBOTICA E FUTURA	REALIZZATO
PROGETTO DIGITO	REALIZZATO
PROGETTO PON LABORATORIO INTERATTIVO MULTIDISCIPLINARE	IN FASE DI REALIZZAZIONE
PROGETTO PON SEGNI DI FISICA	AMMESSO
PROGETTO ISCOL@ 2018-19 e 2019-2020	AMMESSO

Scelte derivanti da priorità e obiettivi assunti negli anni precedenti

La nostra scuola ha progettato il curriculum e le scelte educative, organizzative e gestionali tenendo conto delle esigenze dell'utenza e della realtà del territorio, in particolare si rimanda alla lettura degli allegati al presente documento per quanto riguarda:

- Analisi dei bisogni, Principi ispiratori, Obiettivi e finalità del nostro Istituto (All. 1)
- Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali e Profili specifici (All. 2)
- Quadri orari (All. 3)
- Didattica dell'inclusione: PAI (All. 4), Progetti e attività per l'inclusione (All. 5)
- Attività educative curriculari (All. 6)
- Valutazione obiettiva e trasparente (All. 7)
- Scelte organizzative e gestionali (All. 8)
- Ampliamento dell'offerta formativa (All. 9)

Scheda di riepilogo Scelte conseguenti alle previsioni di cui alla legge 107/15

	commi	PTOF-Paragrafo-Pagina
<p>Area curricolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione curricolare - Insegnamenti opzionali - Didattica dell'inclusione - Educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere; corsi primo soccorso - Continuità e orientamento - Valutazione 	<p>6-7 15-16 28-32</p>	<p><i>Scelte derivanti da priorità ed obiettivi confermati negli anni precedenti pg. 49</i> <i>Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza pg. 8</i></p>
Finalità della legge e compiti della scuola	1-4	<i>Premessa pg. 3</i> <i>Priorità, traguardi e obiettivi pg. 4</i>
Fabbisogno di organico di posti comuni e di sostegno	5	<i>Organico dell'autonomia pg. 53</i>
Fabbisogno di organico di posti di potenziamento	5	<i>Organico dell'autonomia pg. 53</i>
Fabbisogno di organico di personale ATA	14	<i>Organico dell'autonomia pg. 53</i>
Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali	6	<i>PNSD punto 3 pg. 47</i>
Obiettivi prioritari adottati dalla scuola fra quelli indicati dalla legge	7	<i>Priorità, Traguardi e obiettivi pg. 4</i> <i>Piano di miglioramento pg. 9</i>
Scelte di gestione e di organizzazione e risorse umane	14	<i>Risorse umane pg. 12</i> <i>Scelte derivanti da priorità ed obiettivi confermati negli anni precedenti pg. 49</i>
Alternanza scuola-lavoro	33-43	<i>Progetto Alternanza scuola-lavoro pg. 19</i>
Azioni coerenti con il piano nazionale scuola digitale	56-59	<i>PNSD pg. 45</i>
Didattica laboratoriale	60	<i>Piano formazione docenti pg. 17;</i> <i>PNSD pg. 45</i>
Formazione in servizio docenti e ATA	124	<i>Piano formazione docenti pg. 17</i> <i>PNSD pg. 45</i>