

## Attività educative curricolari

Sono tutte quelle attività di supporto alla didattica curricolare finalizzate al **Successo scolastico e all'orientamento nel mondo del lavoro.**

L'ATTIVITA' PREVEDE 4 MODULI:

### Moduli

**Modulo 1 – “Accoglienza”**

**Modulo 2 - “Orientamento in ingresso”**

**Modulo 3- “Recupero”**

**Modulo 4- “Orientamento e alternanza scuola-lavoro”**

### Classi coinvolte

**Prime**

**Terze Medie**

**Tutte**

**Triennio**

### Attività per il successo scolastico Modulo 1: Accoglienza

#### **Obiettivi:**

- Favorire l'inserimento degli alunni delle classi prime nel nuovo corso di studi.
- Attenuare il disagio del passaggio da un ordine di scuola all'altro.
- Consolidare e/o potenziare la socializzazione.
- Favorire e facilitare le relazioni tra studenti e insegnanti.



#### **Metodologia:**

- Organizzazione delle attività da svolgersi durante i primi giorni di scuola.

## Attività per il successo scolastico Modulo 2: Orientamento in ingresso

### Obiettivi:

- Creare condizioni favorevoli per prevenire i disagi e la dispersione scolastica
- Consolidare e/o potenziare la socializzazione;
- Attenuare il disagio del passaggio da un ordine all'altro.
- Favorire e facilitare le relazioni fra studenti e insegnanti



### Metodologia:

- Visita di un docente per indirizzo di studi nelle Scuole Medie del territorio per la presentazione del POF.
- Visita degli studenti e dei loro insegnanti presso il nostro Istituto
- Prevedere, dopo le iscrizioni, alcune giornate di stage per l'inserimento degli alunni delle classi terze della Scuola Media (in piccoli gruppi) nelle attività di una giornata-tipo dei Licei.

### Finalità:

Fare in modo che gli studenti stiano bene a scuola e cooperare con la Scuola Media Inferiore, per aiutare i ragazzi nella scelta di percorsi culturali consapevoli e a loro più congeniali.

### PRODOTTI

Mini POF dell'Offerta Formativa, manifesto dell'istituto, presentazione Power Point.

## Attività per il successo scolastico Modulo 3: Recupero

### Finalità:

- Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica
- Rendere più efficace l'azione formativa della scuola.



### Obiettivi:

- Recupero delle abilità cognitive e dei contenuti disciplinari
- Recupero di abilità legate al metodo di studio
- Superamento del disagio e dell'insuccesso.
- Riallineamento di conoscenze e competenze per alunni partecipanti ad attività scolastiche all'estero.

### Strategie e tempi:

**In itinere:** recupero lacune programma in corso. Sportello pomeridiano.

**Dopo lo scrutinio intermedio:** Interventi di recupero pomeridiani, recupero autonomo e pausa didattica.

**Dopo lo scrutinio finale:** corsi di recupero e studio individuale.

**Attività per il successo scolastico e professionale**  
**Modulo 4: Orientamento per il triennio e alternanza scuola-lavoro**



**Finalità:**

- Formare e potenziare negli studenti la capacità di conoscere se stessi
- Informare gli studenti sulle proposte formative dell'Università e del mondo del lavoro
- Rafforzare la capacità di scelta, di decisione e di auto-valutazione personale
- Consolidare la formazione degli studenti per facilitare il loro inserimento negli studi universitari e nel mondo del lavoro
- Organizzare percorsi didattici che stimolino le capacità di orientamento, per favorire la consapevolezza di attitudini verso un percorso di studi o una professione
- Introdurre, nel percorso formativo, esperienze di scuola-lavoro.

**Modalità di attuazione:**

- Presentazione delle varie Facoltà e progetto Unisco
- Prove simulate dei test di ammissione all'Università
- Eventuali visite di informazione-orientamento negli Atenei di maggior interesse
- Visione di materiale relativo ai programmi delle varie facoltà
- Sportello di orientamento
- Preparazione di un curriculum
- Selezione, entro febbraio, di tre alunni delle classi IV per la visita alla Normale di Pisa
- Alternanza scuola-lavoro (legge 107/'15 commi 38 e sgg.)
- Seminari di orientamento
- Collaborazione con l'InformaGiovani e il Centro servizi per il lavoro